



Sl. No. 143083

B.A./B.S.W. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

BASIC KANNADA

ಕಲಾವಿಜಯ - 1
(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾವ ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು. (10×1=10)
b) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
c) ರಾಜರಾಜರ ದಾಳಿಯ ಕುರಿತು ಕವಿ ಶಾಂತರಸ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಕಥೆ ಯಾವುದು?
d) "ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ" ಇದು ಯಾರ ಕಾವ್ಯನಾಮ?
e) 'ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ' ಇದು ಯಾರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ?
f) "ಅವ್ವ" ಕವನದ ಕವಿ ಯಾರು?
g) ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
h) 'ಗಮಕ ಕಲಾನಿಧಿ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು ಯಾರು?
i) ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೈಬಣ್ಣ ಲೇಖನವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
j) ಡಾ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಲೂರ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಪರ ಚಿಂತನೆ ಲೇಖನ ಯಾವುದು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

2. " ಎಲ್ಲಿದೆ ನನ್ನ ಕಾಶ್ಮೀರ" ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿನ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ. ರಕ್ತಪಾತದಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. "ಚೆಲುಗಿಷ್ಟು ಇರಲಿ ಒಲವು" ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. "ಅವ್ವ" ಕವನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಕಾಳಜಿ, ತ್ಯಾಗಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]

5. ಡಾ. ಜೋಳದರಾಶಿ ದೊಡ್ಡನಗೌಡರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಜಾಗತೀಕರಣವು ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಲೇಖನದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(3×10=30)

8. "ಉರಿದ ಬದುಕು" ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ರಜಾಕಾರರ ಹಾವಳಿಯಿಂದಂಟಾದ ದುರಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
9. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಪರಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
10. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೂರರ ಬಾಲ್ಯಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಉರು-ಕೇರಿ ಆತ್ಮಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ದಲಿತರ ಮೇಲಿನ ಶೋಷಣೆ, ಬಡತನ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
12. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವಿಸ್ತಾರತೆ, ನುಡಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಕವಿಗಳ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.





Sl. No. 143083

B.A./B.S.W. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

BASIC KANNADA

ಕಲಾವಿಜಯ - 1
(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(10×1=10)

1. a) ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾವ ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು.
b) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
c) ರಾಜರಾಜರ ದಾಳಿಯ ಕುರಿತು ಕವಿ ಶಾಂತರಸ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಕಥೆ ಯಾವುದು?
d) "ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ" ಇದು ಯಾರ ಕಾವ್ಯನಾಮ?
e) 'ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ' ಇದು ಯಾರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ?
f) "ಅವ್ವ" ಕವನದ ಕವಿ ಯಾರು?
g) ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
h) 'ಗಮಕ ಕಲಾನಿಧಿ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು ಯಾರು?
i) ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೈಬಣ್ಣ ಲೇಖನವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
j) ಡಾ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಆಲೂರ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಪರ ಚಿಂತನೆ ಲೇಖನ ಯಾವುದು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

2. " ಎಲ್ಲಿದೆ ನನ್ನ ಕಾಶ್ಮೀರ" ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿನ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ. ರಕ್ತಪಾತದಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. "ಚೆಲುಗಿಷ್ಟು ಇರಲಿ ಒಲವು" ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. "ಅವ್ವ" ಕವನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಕಾಳಜಿ, ತ್ಯಾಗಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]

5. ಡಾ. ಜೋಳದರಾಶಿ ದೊಡ್ಡನಗೌಡರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಜಾಗತೀಕರಣವು ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಲೇಖನದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(3×10=30)

8. “ಉರಿದ ಬದುಕು” ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ರಜಾಕಾರರ ಹಾವಳಿಯಿಂದಂಟಾದ ದುರಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
9. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಪರಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
10. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೂರರ ಬಾಲ್ಯಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಉರು-ಕೇರಿ ಆತ್ಮಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ದಲಿತರ ಮೇಲಿನ ಶೋಷಣೆ, ಬಡತನ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
12. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವಿಸ್ತಾರತೆ, ನುಡಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಕವಿಗಳ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.





24BALGKA1L

I Semester B.A. (Regular) Degree Examination, January/February 2025

ಕನ್ನಡ
ಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ
ಕಲಾ ಸೌರಭ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(1×10=10)

- 'ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
- ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಗದ್ಯ ಕವಿ ಯಾರು ?
- 'ಬೈಸಿಕಲ್ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ' ಗದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
- ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜನಪದ ಕಥನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ಜೋಗತಿ ಮಂಜಮ್ಮ ಇವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
- ಎಲ್.ಎನ್. ಮುಕುಂದರಾಜ್‌ರವರ ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ನುಡಿಪಲ್ಲಟ ಎಂದರೇನು ?
- ಭಾಷಾ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.
- ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

2. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಭಾವಸೌಂದರ್ಯ/ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(5×4=20)

- 'ಆ ಆಜ್ಞ ಈ ಮೊಮ್ಮಗ' ಈ ಕವಿತೆಯ ಭಾವಸೌಂದರ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.
- ತಾಯಿ ಸಾಕೀಬಾಯಿ ಕಥೆಯ ಆಶಯ ವಿವರಿಸಿ.
- ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- ಮಂಜಮ್ಮ ಜೋಗತಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ನುಡಿ ಬೆರಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕುವೆಂಪುರವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



3. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (10×3=30)

- ರಾಘವಾಂಕನ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯದ “ಹೆತ್ತ ತಾಯಂ ಮಾರಿ ತೊತ್ತಕೊಂಬರೆ” ಈ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ವಿದ್ಯುಚ್ಛೋರಿಸಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಎಳು ಮಂದಿ ಸಿದ್ಧರು ಈ ಜನಪದ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಸರಿದು ಹೋದ ಸಿದ್ಲಿಂಗ್ ಡಾಂಗೇರವರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಿಕತೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5×4=20)

- ಶ್ರೀ ವಿಜಯ
- ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್
- ಬಂಜೆ ಹೊನ್ನಮ್ಮ
- ತಮ್ಮನನ್ನು ಕೊಂದಣ್ಣ
- ನುಡಿ ಸ್ವೀಕಾರ
- ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ.



Sl. No. 235003

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ
ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ
Paper : DSC-1
(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) ಕನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಗದ್ಯಕೃತಿ ಯಾವುದು? (10×1=10)
- b) ಕರ್ನಾಟಕ ಕವಿ'ಚರಿತೆ' ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- c) ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನದ ಕಾಲವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- d) ಪಂಪನು ರಚಿಸಿದ ಲೌಕಿಕ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು?
- e) ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು?
- f) ಒಂದನೇ ನಾಗವರ್ಮನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- g) 'ಪಂಪರಾಮಾಯಣ'ವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- h) 'ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- i) ರನ್ನನ ಗದಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು?
- j) ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಎಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿದವರು ಯಾರು?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(4×5=20)

2. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]

5. ಮಾರ್ಗ-ದೇಶ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ಜನ್ಮ ಕವಿಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(3×10=30)

8. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಭಾಗ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ ಕೃತಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಆಗಮಿಕ ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಚಂಪೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಪಂಪನ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.





24MJKAN1LT

ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ (Regular) ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜನವರಿ/ಫೆಬ್ರವರಿ 2025

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪಠ್ಯ

Paper – 01 : ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

- ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಉಪಲಬ್ಧ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ಶಾಸನದ ಕಾಲವೇನು ?
- 'ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ'ಕಾರ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ದೇಶೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕವಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 'ಪಂಚತಂತ್ರ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
- 'ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ' ಕೃತಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
- ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಂಕಿತವೇನು ?
- ವಿಜಯ ವಿಠಲದಾಸರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

2. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5×4=20)

- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ' ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?
- ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ ಕಾವ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಜನ್ನ ಕವಿಯ ಕಾಲ, ದೇಶ ಹಾಗೂ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 'ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾನಿನಿಯ ಧರ್ಮಬೋಧೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆ ?

P.T.O.



3. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(10×3=30)

- ಪಂಪ ಕವಿಯ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಆತನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ವಚನಗಳು ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಕೀರ್ತನಕಾರರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಳಸ್ಥರದ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಹರಿಹರ ಹಾಗೂ ರಾಘವಾಂಕರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಗದುಗಿನ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ಕೃತಿಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

4. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×4=20)

- ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ.
- ನಾಗಚಂದ್ರ.
- ದುರ್ಗಸಿಂಹ.
- ರಗಳೆ.
- ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ.
- ಪುರಂದರದಾಸರು.



21BA1C1KN1

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. (ಎನ್ ಇ ಪಿ) (ರಿಪೀಟರ್ಸ್) ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜನವರಿ/ಫೆಬ್ರವರಿ 2025

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

DSC - 1 : ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 60

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×1=10)

1. a) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಉಪಲಬ್ಧ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- b) 'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
- c) 'ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿ'ಯರ ಪ್ರಸಂಗ ಯಾವ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.
- d) 'ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ' ಪರಂಪರೆ ಎಂದರೇನು ?
- e) ಪಂಪ ಪೂರ್ವಯುಗದ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಕವಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- f) 'ಗದಾಯುದ್ಧ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- g) ಒಂದನೇ ನಾಗವರ್ಮನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- h) 'ಪಂಪ ಭಾರತ'ದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
- i) 'ಮಾರ್ಗ' ಎಂದರೇನು ?
- j) ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×5=20)

2. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಲೌಕಿಕ - ಆಗಮಿಕ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಗ್ರಂಥ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. ಪಂಪ ಕವಿಯ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯಂ ಕಾವ್ಯದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಚಂಪೂ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಒಂದನೇ ನಾಗವರ್ಮ ಕವಿಯ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ಆತನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×10=30)

8. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಮಾರ್ಗ-ದೇಶಿ ಎಂದರೇನು ? ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಜೈನ ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರಕ ಗ್ರಂಥ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ನಾಗಚಂದ್ರ ಕವಿಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ರನ್ನನ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



21BA1C2KN2

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. (NEP) (Repeaters) ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜನವರಿ/ಫೆಬ್ರವರಿ 2025

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

DSC - 2 : ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 60

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

(10×1=10)

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತವೇನು ?
- ದೇಶೀ ಭಂದೋ ರೂಪಗಳಾವುವು ?
- ಹರಿಹರ ಕವಿಯ ಚಂಪೂ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- ಪುರಂದರದಾಸರ ಗುರು ಯಾರು ?
- ರಾಘವಾಂಕನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಷಟ್ಪದಿ ಯಾವುದು ?
- 'ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?
- 'ಮೊದಲ ಕೀರ್ತನಾಕಾರ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವವರು ಯಾರು ?
- ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರು ?
- 'ತ್ರಿಪದಿ' ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 'ಶೃಂಗಾರ ಕವಿ' ಎಂದು ಬಿರುದಾಂಕಿತರು ಯಾರು ?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×5=20)

- ವಚನ ಎಂದರೇನು ? ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ರಗಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



5. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬದುಕಿನ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ಕನಕದಾಸರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×10=30)

8. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಹರಿಹರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
10. ಪುರಂದರದಾಸರ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅನುಭವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ರಾಘವಾಂಕ ಹಾಗೂ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಷಟ್ಪದಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಷಟ್ಪದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

I Semester B.A./B.S.W. (Regular) Degree Examination, January/February 2025
ENGLISH
Basic English

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Prose

(2×5=10)

I. Annotate **any two** of the following :

- "Come, child, come," called his parents, as he lagged behind, fascinated by the toys in the shops that lined the way."
- "The verger busied himself quietly, replacing the painted wooden cover on the marble font, taking away a chair that had been brought for an inform old lady and waited for the vicar to have finished in the vestry so that he could tidy up in there and go home."
- "How did you get here, child ? Whose baby are you ?" The man asked as he steered clear of the mass. The child wept more bitterly than ever now and only cried, "I want my mother, I want my father".
- "The next morning, they arrived at a collective decision to harvest the crop in the paddy fields of the ologere plain."

Poetry

(2×5=10)

II. Annotate **any two** of the following :

- I was angry with my friend;
I told my wrath, my wrath did end.
- To sit in front of his own door at sunset
And see his grandson and his neighbour's grandson
playing in the dust together.
- And bracelets too, and fragrant zone;
She looked at me as she did love,
And made sweet moon.
- I am Indian, very brown, born in malabar,
I speak three languages, write in
Two, dream in one.



III. Answer **any one** of the following : (1×12=12)

- a) What are the things the child sees on his way to the fair ? Why does he lag behind ? Explain.
- b) In your opinion, what kind of character was the verger ? Critically discuss.

IV. Answer **any one** of the following : (1×12=12)

- a) What does William Blake have to say about human nature in "A Poison Tree" ?
- b) Critically comment on the poem "An Introduction" by Kamala Das.

V. Answer **any one** of the following : (1×12=12)

- a) Discuss how constructed a Vivid fantasy world in the essay "Dream Children".
- b) What are the uses of studies according to Francis Bacon ?

Grammar

VI. 1) Fill in the blanks choosing appropriate be forms given in the bracket. (4×1=4)

- a) Smoking _____ (is/are) injurious to health.
- b) We _____ (are/was) going for picnic tomorrow.
- c) My friend _____ (is/was) driving when I phoned him.
- d) Students _____ (are/have) playing cricket since morning in the stadium.

2) Identify the transitive and intransitive sentences. (2×1=2)

- a) I wrote a letter.
- b) She laughs beautifully.

3) Identify the finite and infinite verbs and underline the same. (2×1=2)

- a) She worked hard to pass the test.
- b) They fought for freedom.



VII. Rewrite the following sentences as directed in brackets :

(4×2=8)

a) Is the water cold ?

(Change into a assertive sentence)

b) The moon can be seen through the clouds.

(Change into a negative sentence)

c) The house looks beautiful.

(Change into an exclamatory sentence)

d) Could you water the plants, please ?

(Change into an imperative sentence)

VIII. Change the following sentences into passive voice.

(4×2=8)

a) Rohith was watching the television yesterday night.

b) Close the door.

c) She speaks French language.

d) Meghana wrote a letter.

No of Printed Pages : 4

21BA1L2LE1/45102



Sl. No. 201667

B.A. / B.S.W. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

BASIC ENGLISH

Paper : 2

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

SECTION - A

Answer the following questions. Each question carries One mark. (10×1=10)

1. a) How many Red Champak trees mentioned in the Poem of 'Ecology'?
- b) What is the Significance of the woman in 'Sunshine cat'?
- c) Mention any two characters from the Short Story 'Bells of Buddha'.
- d) Who is Varma in the Short Story 'A Divoted Son'.
- e) Translate to English.
ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.
- f) Translate to Kannada
All that glitters is not gold
- g) What is Data Interpretation?
- h) Mention any two source of information.
- i) Use the correct form of verb
Ramesh _____(Folded/Folding) the paper.
- j) It _____(be)(was/ware) cold yesterday.



[P.T.O.]

SECTION - B

(4×5=20)

Answer any Four of the following questions.

2. What is the central idea of the poem "The Sunshine Cat"?
3. Bring out the relationship of mother with nature.
4. Read the following passage and answer the following questions.

King Ashoka was a kind, wise and righteous ruler. He spent all his time thinking of the welfare of his subjects. He had a strong desire to make his subjects happy. His subjects could meet him at any time and in any place. He had trees planted on either side of the road; he had well dug by the road side; he had rest houses built for both men and animals. He was respected by every one.

- a) What kind of a ruler was Ashoka?
- b) How did Ashoka usually spend his time?
- c) Write any two works of Ashoka which he did for the welfare of his subjects.
- d) Pick up a Sentence from the passage which shows Ashoka was liberal with his subjects.
- e) Whom did everyone respect?

5. Translate the following paragraph into English

ಎಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಗ್ರಂಥಾಯಲವಿರುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.

6. Fill in the blanks with appropriate verb forms.

I _____(be) very happy in my New College. Our College _____(has/have) students from all over India. I _____(likes/like) my new friends we _____(be) regular students to our college. The atmosphere in the college _____(be) very good for studies.

7. Give a character sketch of Varma.

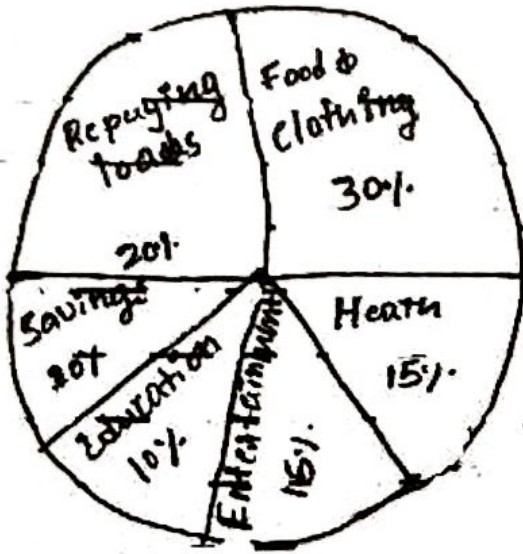


SECTION - C

Answer any Three of the following.

(3×10=30)

8. Discuss the theme of the Story 'The Highway'.
9. Giving example's from the story. Comment on the relationship between Shibu and Gafur.
10. Write a short report on the following Pie chart.



11. Translate both the paragraphs as directed

a) Kannada to English

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಕರು ಹಾಗೂ ಕವಯಿತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಪತಿ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆಯವರೊಡಗೂಡಿ ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದರು.

b) Translate English to Kannada.

Honesty is a noble virtue.

A Man of this quality is lucky. Everybody respects him. Honest men are greatly needed in the present state of India.



12. Do as directed

a) Fill in the blanks with correct form of Verb

- i) Radha _____(like/likes)painting.
- ii) It _____(is/has been) raining since morning.
- iii) My Teeth _____(is/are) healthy.
- iv) Every seat in this bus _____(has/have) a number.

b. Identify Transitive and intransive Verbs.

- i) He is eating.
- ii) I gave my sister a flower.
- iii) It was raining at that time.

c. Identify Finite and Non - Finite Verbs

- i) Walking is a good habit.
 - ii) Ranjitha writes letters.
 - iii) They fought for freedom.
-





21BA1C2EN2

**I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree
Examination, January/February 2025
OPTIONAL ENGLISH
DSC – 2 : Indian Writing in English upto 1947**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

SECTION – A

1. Answer the following questions in **a word, a phrase** or in **a sentence**. (10×1=10)
- Who composed the work 'Geethanjali' ?
 - Where Swami Vivekananda did delivered his religious speech ?
 - Who is the author of the poem 'Bride of the Fire' ?
 - Who are the rivals in the poem 'The Lotus' ?
 - What is the famous salutation used by Swami Vivekananda in his Chicago speech ?
 - Where was Dr. B. R. Ambedkar's father working ?
 - Why did Dr. B. R. Ambedkar want to go Koregaon ?
 - Mention the main theme of 'Kanthapura'.
 - Who is the goddess of 'Kanthapura' ?
 - Who was the main protagonist of the novel - 'Kanthapura' ?

SECTION – B

Answer **any four** of the following :

(4×5=20)

- Write a brief note on Mahatma Gandhi.
- Comment on the essay 'Chicago Address'.
- Write a note on the essay 'A Childhood Journey to Koregaon'.
- Discuss the main theme of the novel 'Kanthapura' by Raja Rao.

P.T.O.



6. Write an essay on early novelists in Indian English Literature.
7. Critically comment on the poem 'To India : My Native Land' by Henry Derozio.

SECTION – C

Answer **any three** of the following :

(3×10=30)

8. Critically discuss the pre-independent Indian English Literature.
9. Critically analyse the poem 'Lotus'.
10. Write a note on Chicago Address.
11. Discuss the childhood experience of Dr. B. R. Ambedkar in the essay 'A Childhood Journey to Koregaon'.
12. How is Moorthy characterised in the novel 'Kanthapura' ?

No of Printed Pages : 2

21BA1C2EN2/45136



Sl. No. | 300544

B.A. I Semester Degree Examination, January/February-2025

OPTIONAL ENGLISH

Indian Writing in English Upto 1947

Paper : DSC-02

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

SECTION - A

I. Answer the following questions in a word, a phrase or in a Sentence each.
(10×1=10)

1. a) Who composed the "Ancient Legends and Ballads of Hindustan"?
- b) Name the first Indian to win the Noble prize for Literature.
- c) Who is the author of 'Rajamohan's Wife'?
- d) Who are the rivals in the poem "The Lotus"?
- e) What is the famous salutation used by Swami Vivekananda in his Chicago speech.
- f) Where was B.R.Ambedkar's father working?
- g) Why did B.R.Ambedkar want to go to Koregaon?
- h) Mention the main theme of 'Kanthapura'?
- i) Who is the goddess of 'Kanthapura'?
- j) Mention the author of the poem "Coramandal Fishers"?

SECTION - B

II. Answer any Four of the following. (4×5=20)

2. Write a brief note on Rabindranath Tagore.
3. Comment on the essay Chicago Address by Swami Vivekananda?



[P.T.O.]

4. Write a note on the essay "A Childhood Journey to Koregaon"?
5. Explain Kanthapura as a Socio religious Novel?
6. Write an essay early novels in Indian English Literature.
7. Justify the title of the poem "To India" My Native Land"?

SECTION - C

III. Answer any Three of the following .

(3×10=30)

8. Examine the Pre-Independent Indian English Literature
 9. Critically analyse the poem " Lotus".
 10. Write a note on Chicago Address.
 11. Discuss the Childhood experience of B.R.Ambedkar in the essay "A Childhood Journey to Koregaon"?
 12. Discuss the evils of the colonial rule in "Kanthapura"?
-



21BA1C1EN1

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, Jan./Feb. 2025

OPTIONAL ENGLISH

Paper – 1

DSC 1 : Introduction to English Literature

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

SECTION – A

I. Answer the following questions in a word, a phrase or in a sentence. (10×1=10)

- 1) What is literature ?
- 2) Mention any two forms of literature.
- 3) Define sonnet.
- 4) Mention any two figures of speech.
- 5) What are the types of drama ?
- 6) Define metaphor.
- 7) What is tragic-comedy ?
- 8) What is autobiography ?
- 9) Define simile.
- 10) Who is the author of the poem "The World is Too Much with Us" ?

SECTION – B

II. Answer any four of the following :

(4×5=20)

- 1) Literature is an art. Explain.
- 2) Write a short note on 'epic'.
- 3) Mention what are the characteristics of comedy.
- 4) Write a short note on essay.
- 5) Comment on the irony in the short story "The Eyes are not Here".
- 6) Describe the beauty of nature in the poem "The World is Too Much with Us".

P.T.O.



SECTION – C

(3×10=30)

III. Answer any three of the following.

- 1) What is Terry Eagleton's definition of literature ? Explain.
- 2) Write a short note on any two of the following :
 - a) Simile
 - b) Metaphor
 - c) Personification
 - d) Irony.
- 3) Sketch the character of Helana, the Queen of Sparta.
- 4) Narrate the short story "The Eyes are not Here" by Ruskin Bond.
- 5) Appreciate the poem "The World is Too Much With Us".

SECTION - B

(4×8=32)

II. Answer any four of the following :

- 1) Literature is an art. Explain.
- 2) Write a short note on 'epic'.
- 3) Mention what are the characteristics of comedy.
- 4) Write a short note on essay.
- 5) Comment on the irony in the short story "The Eyes are not Here".
- 6) Describe the beauty of nature in the poem "The World is Too Much With Us".



SECTION – C

(3×10=30)

III. Answer any three of the following.

- 1) What is Terry Eagleton's definition of literature ? Explain.
- 2) Write a short note on any two of the following :
 - a) Simile
 - b) Metaphor
 - c) Personification
 - d) Irony.
- 3) Sketch the character of Helana, the Queen of Sparta.
- 4) Narrate the short story "The Eyes are not Here" by Ruskin Bond.
- 5) Appreciate the poem "The World is Too Much With Us".

SECTION – B

(4×5=20)

ii. Answer any four of the following :

- 1) Literature is an art. Explain.
- 2) Write a short note on 'epic'.
- 3) Mention what are the characteristics of comedy.
- 4) Write a short note on essay.
- 5) Comment on the irony in the short story "The Eyes are not Here".
- 6) Describe the beauty of nature in the poem "The World is Too Much With Us".

No of Printed Pages : 2

45135



Sl. No. 254707

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

OPTIONAL ENGLISH

Introduction to English Literature

Paper - DSC-1

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

SECTION - A

I. Answer the following questions in a word, a phrase or in a Sentence each.
(10×1=10)

1. a) What is Lyric?
- b) Mention the two types of Sonnet.
- c) Define Metaphor with example.
- d) Write any two tragedy plays.
- e) What is Literature?
- f) Name any two figurative languages.
- g) What is Ballad?
- h) Who were Proteus and Triton?
- i) Who is the author of Helen's husband?
- j) Where was the narrator going to, in 'The Eyes Are Not Here'?

SECTION - B

II. Answer any Four of the following questions.
(4×5=20)

2. What is Literature according to Terry Eagleton? Explain in detail.
3. Write a short note on 'Novel'?
4. Sketch the character of Helena.



[P.T.O.]

5. Describe the encounter between the narrator and the blind girl in the train?
6. Write a detail note on Literature.
7. What does the poet mean when he says "We have given our hearts away"?

SECTION - C

III. Answer any Three of the following questions.

(3×10=30)

8. Write a detailed note on Figurative Languages.
 9. What are some Key examples that Eagleton uses to illustrate his views on Literature?
 10. What is Significance of the title 'The Eyes are Not Here'?
 11. According to Wordsworth, What is Man's attitude towards nature?
 12. Describe the character of Menelaus, the king!.
-





24MJENG1LT

I Semester B.A. (Regular) Degree Examination, January/February 2025
OPTIONAL ENGLISH
Chaucer to Milton Age

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : Read *carefully* and write *main* and sub-question numbers *clearly*.

- I. Show your Acquaintance on **any four** of the following, **each** acquaintance carries **four** marks. **(4×4=16)**
- a) Renaissance
 - b) Reformation
 - c) Elegy
 - d) Tragedy
 - e) Elizabethan Sonneteers
 - f) The Canterbury Tales
 - g) Paradise Lost
 - h) The Faerie Queene.
- II. Answer **any three** of the following questions in **100 to 120** words. **Each** question carries **four** marks. **(3×4=12)**
- a) How does the speaker in Sonnet 57 express his feelings of Emotional pain and longing ?
 - b) Sketch the character 'Regan'.
 - c) How does 'Utopia' depict the concept of social justice ?
 - d) Write a note on Ballad.
 - e) What are the different blessings given to man in the poem The Pulley ?
- III. Answer **any one** of the following questions. **(1×12=12)**
- a) What is the significant contribution of University Wits ? Explain.
 - b) Present a detailed note on Sonnet, its characteristics and types.

P.T.O.



IV. Answer **any one** of the following questions. (1×12=12)

- a) How does King Lear's division of the kingdom set the stage for the play's central conflicts ?
- b) Discuss the minor characters and their role in leading the plot of King Lear.

V. Answer **any one** of the following questions. (1×12=12)

- a) "Utopia is a critique of the social, political and religious conditions of the 16th Century Europe" Justify.
- b) What are major thematic concerns of Thomas More in his Utopia ? Discuss.

VI. Write short notes on **any four** of the following, **each** short note carries **four** marks. (4×4=16)

- a) Contributions of John Milton.
 - b) The theme of 'patience' in 'On His Blindness'.
 - c) Write a note on speaker's unyielding devotion to a woman whose beauty is both enchanting and cruel' is "Rondel of Merciless Beauty".
 - d) Metaphysical school of poetry.
 - e) Different forms of 'Drama'.
 - f) The role of fool in King Lear.
-

I Semester B.A. (Regular) Degree Examination, Jan./Feb. 2025

HINDI BASIC

Paper – I : The Study of Indian Language

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

सूचना : लिखावट शुद्ध और देवनागरी लिपि में हो ।

I. किन्हीं दस प्रश्नों को चुनकर लिखिए ।

(1×10=10)

- 1) 'एक बच्ची की कीमत' कहानी के लेखक का नाम क्या है ?
- 2) 'पानी और पुल' कहानी में किस समस्या को दिखाया गया है ?
- 3) बोलनेवाली औरत, कहानी का प्रमुख पात्र कौन है ?
- 4) सरदार सुजानसिंह किस कहानी का पात्र है ?
- 5) नो बार कहानी के लेखक कौन है ?
- 6) प्रेमचंदजी का पहला नाम क्या है ?
- 7) शामनाथ किस कहानी का पात्र है ?
- 8) मवाली अपने जेब में क्या भरके रखा था ?
- 9) प्रेमचंदजी पहले किस भाषा में कहानियाँ लिखते थे ?
- 10) हिन्दी दिवस कब मनाते हैं ?
- 11) सर्वनाम किसे कहते हैं ?

II. किन्हीं तीन प्रश्नों का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए ।

(5×3=15)

- 1) भूखी है साब, दाना मुँह में जाते ही बोलने लगेगी ।
- 2) मार दे । मेरी जान ले ले, लेकिन मैं अपना टिक्का लिये बिना नहीं छोड़ूँगा । तू मार और मार ... ।”
- 3) उल्टी खोपड़ी की है बिलकुल । वह समझ ही नहीं सकती ।
- 4) मेरी माँ गाँव की रहने वाली है । उमर भर गाँव में रही है । इसलिए आप से लजाती है ।



III. किन्हीं तीन प्रश्नों के विवरणात्मक उत्तर लिखिए ।

(10×3=30)

- 1) परीक्षा कहानी का सारांश अपने वाक्य में लिखिए ।
- 2) अलबम कहानी का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
- 3) बोलनेवाली औरत कहानी की आलोचना कीजिए ।
- 4) चीप की दावत कहानी का आशय स्पष्ट कीजिए ।

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(5×2=10)

- 1) सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके प्रकारों पर चर्चा कीजिए ।
- 2) विशेषण किसे कहते हैं ? उसके भेदों पर प्रकाश डालिए ।
- 3) क्रिया विशेषण पर एक विस्तार से लेख लिखिए ।

V. किन्हीं तीन विषयों पर टिप्पणी लिखिए ।

(5×3=15)

- 1) नो बार
- 2) प्रेमचंद
- 3) सुदर्शन
- 4) एक बच्ची की कीमत ।



21BA1L2LH1

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, Jan./Feb. 2025

HINDI BASIC

Paper – I : The Study of Indian Language

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

सूचना : लिखावट शुद्ध और देवनागरी लिपि में हो ।

I. किन्हीं दस प्रश्नों को चुनकर उत्तर लिखिए ।

(10×1=10)

- 1) शरणदाता कहानी के लेखक कौन है ?
- 2) अलबम कहानी का प्रमुख पात्र कौन है ?
- 3) हिन्दी के एक राष्ट्रकवि का नाम बताइए ।
- 4) अज्ञेय जी का पूरा नाम क्या है ?
- 5) संध्यासुंदरी कविता के कवि कौन है ?
- 6) सुनंदा के पती का नाम क्या है ?
- 7) मेरा नया बचपन कविता की कवयित्री का नाम क्या है ?
- 8) मतवाला समन्वय पत्रिका के संपादक कौन है ?
- 9) पत्नी कहानी किस लेखक ने लिखी है ?
- 10) मधुलिका किस कहानी का पात्र है ?
- 11) पुरस्कार कहानी के लेखक का नाम क्या है ?

II. किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए ।

(2×5=10)

- 1) शेरों के मांद में आया है आज स्यार जागो फिर एक बार ।
- 2) “ये चित्र कला सौंदर्य के अति उत्तम नमूने हैं । अगर किसी शौकिन को पसंद आजाए, तो हजार दो हजार रुपए कमा लो ।”
- 3) “खाना कुत्ते को खिलाकर खाना ।”

P.T.O.



III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(2×5=10)

- 1) कैकयी का पश्चाताप कविता का सारांश अपने वाक्य में लिखिए ।
- 2) अलबम कहानी का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
- 3) पुरस्कार कहानी की कथावस्तु पर एक सारगर्भित लेख लिखिए ।

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(2×10=20)

- 1) मेरा नया बचपन कविता का महत्व क्या है ?
- 2) संध्यासुंदरी कविता में व्याप्त छायावाद के गुणों को समझाइए ।
- 3) शरणदाता कहानी की आलोचना कीजिए ।

V. हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।

10

- 1) ಗಂಗಾನದಿಯು ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತದಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.
- 2) ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿ ಇರಲಿ.
- 3) ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.
- 4) ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.
- 5) ಭಾರತವು ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.
- 1) The river Ganga flows from Himalaya Mountain.
- 2) We should have firm devotion in the Almighty.
- 3) Mother and Motherland are greater than heaven.
- 4) The great sage Valmiki composed Ramayana.
- 5) India vows global peace.



Sl. No. 576722

**B.A./B.S.W. I Semester (NEP) Degree Examination,
January/February - 2025
HINDI (BASIC)
The Study Of Indian Language
PAPER-I (Old)**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

सुचना: लिखावट शुद्ध और देवनागरी लिपी में हो।

पठ्य: 1) काव्य कलश 2) कहानी रत्न

I. किन्ही दस प्रश्नों को चुनकर उत्तर लिखिए।

(10×1=10)

- 1) मौन निमंत्रण किस की काव्य रचना हैं?
- 2) देवेंद्रलाल किस कहानी का पात्र हैं?
- 3) मधुलिका के पिताजी का नाम क्या हैं?
- 4) पुरस्कार कहानी के लेखक का नाम क्या हैं?
- 5) मेरा नया बचपन किसकी काव्य रचना हैं?
- 6) पत्नी कहानी के रचनाकार कौन हैं?
- 7) निराला जी का पूरा नाम क्या हैं?
- 8) संध्यासुंदरी कविता किसने लिखि हैं?
- 9) सुनंदा किस की पत्नी हैं?
- 10) जैबुनिस्सा किस कहानी का पात्र हैं?
- 11) लाला सदानंद किस को पैसे उदार दिये थे?

II. किन्ही दो के संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

(2×5=10)

- 1) चलो उठाकर लाओ थाली। हमें किसी को यहाँ नहीं खाना हैं। हम होटेल जाएँगे।
- 2) खाना कुत्ते को खिलाकर खाना।
- 3) सौबार धन्य वह एक लाल की माई।
जिस जननी से है जना भरत-सा भाई॥



[P.T.O.]

III. किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

(2×5=10)

- 1) मेरा नया बचपन कविता का सार अपने वाक्यों में लिखिए।
- 2) शरणदाता कहानी का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- 3) संध्यासुंदरी कविता का भाव स्पष्ट कीजिए।

IV. किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2×10=20)

- 1) अलबम कहानी की आलोचना कीजिए।
- 2) पत्नी कहानी का आशय स्पष्ट कीजिए।
- 3) कैकयी का पश्चाताप कविता की आलोचना कीजिए।

V. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(10×1=10)

- 1) ದೇವರ ತರುವಾಯ ನಾವು ಹಡೆದತಾಯಿಗೆ ರುಣಿಯಾಗಿರಬೇಕು.
- 2) ನಿತ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ನೀನು ಮಾಡು ಬಂದಿದೆಲ್ಲ ಬರಲಿ.
- 3) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರುಶಾಶ್ವತರಲ್ಲ.
- 4) ನಾಯಕನಾದವನಿಗೆ ವಿಶಾಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿ ಇರಬೇಕು.
- 5) ನಾವು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

- 1) Next to god we are indebted to our mother.
 - 2) Do your duty come what may.
 - 3) Nothing is stable in this world.
 - 4) A leader should have a wide out look.
 - 5) We should respect our elders.
-





24MJECO1LT

I Semester B.A. (Regular) Degree Examination, January/February 2025
ECONOMICS

Principles of Micro Economics

(ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Sections.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

Answer any ten questions of the following :

(10×2=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define micro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. What is demand ?
ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
3. What is elasticity of demand ?
ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
4. What is utility ?
ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಎಂದರೇನು ?
5. What is consumer surplus ?
ಅನುಭೋಗಿಯ ಅಧಿಕತ್ಯಪ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?
6. What is indifference curve ?
ಉಪೇಕ್ಷಿತ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು ?
7. What is production function ?
ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
8. What is total cost ?
ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



9. Define supply.
ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
10. What is market ?
ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?
11. What is perfect competition ?
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಎಂದರೇನು ?
12. What is oligopoly market ?
ಕೆಲಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B

Answer **any six** of the following :

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. Explain advantages of micro-economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ-ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain determining factors of demand.
ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain types of cross elasticity of demand.
ಭೇದಕ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain determining factors of supply.
ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Explain short run cost and long run costs.
ಅಲ್ಪಾವಧಿ ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Explain returns to scale.
ಪ್ರತಿಫಲದ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain consumer's surplus.
ಅನುಭೋಗಿಯ ಅಧಿಕತ್ಯಪ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain characteristics of perfect competition market.
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

Answer **any three** of the following :

(3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

21. Explain types of price elasticity of demand.

ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. Explain properties of indifference curve.

ಉಪೇಕ್ಷಿತ ರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. Explain law of variable proportions.

ಬದಲಾಗುವ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗದ ಪ್ರತಿಫಲಗಳ ನಿಯಮ ವಿವರಿಸಿ.

24. Explain price and output determination under monopolistic competition market.

ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನದ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧಾರದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree
Examination, January/February 2025
ECONOMICS
DSC – 1 : Basic Economics – I**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all the Sections.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Answer all the following sub-questions :

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

a) State wealth definition of Economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪತ್ತಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) What is Economic Policy ?

ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?

c) Define Inputs market.

ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

d) What is law of demand ?

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು ?

e) What is mixed economy ?

ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಂದರೇನು ?

f) Define variable cost.

ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

g) What is elasticity of demand ?

ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು ?



h) What is Monopoly Market ?

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

i) Define the concept of Globalisation.

ಜಾಗತೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

j) What is marginal revenue ?

ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any four** of the following questions :

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2. Explain the welfare definition of economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the characteristics of perfect competition market.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. What is demand ? Explain the determinant factors of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Describe the circular flow of economic activities.

ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರ್ತುಲಾಕಾರದ ಹರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. What is revenue ? Explain the 3 types of revenue with suitable equations and illustrations.

ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು ? ಆದಾಯದ 3 ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಮೀಕರಣ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the differences between firm and household sectors.

ಉದ್ಯಮ ಘಟಕ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ವಲಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions :

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

8. Explain the various types of economic system.
ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Explain the types of price elasticity of demand with suitable diagrams.
ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 10. Explain the price and output determination under monopoly market.
ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 11. Explain the types of short run production costs with suitable illustrations.
ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 12. Explain the determination of equilibrium in the output market and input market.
ಸರಕುಗಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮತೋಲನ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-

No. of Printed Pages : 3

45121



Sl. No. 418541

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

BASIC ECONOMICS - I

Paper: DSC-1

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer All the following Sub questions.

(10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) Mention meaning of Economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- b) State Scarcity definition of Economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೊರತೆ/ವಿರಳತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- c) What is Economic activities?
ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
- d) What is Market Economy?
ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಂದರೇನು?
- e) What is Mixed Economy?
ವಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಂದರೇನು?
- f) What is Firm?
ಘಟಕ ಎಂದರೇನು?
- g) State Law of Demand
ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



[P.T.O.]

- h) Define Cross Elasticity of Demand.
ಛೇದಕ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- i) State Fixed Costs.
ಸ್ಥಿರವೆಚ್ಚವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- j) What is Monopoly?
ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the Welfare definition of Economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the output Market.
ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the differences between Firm and Households.
ಘಟಕ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the types of Elasticity of demand.
ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the Shortrun costs.
ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain the characteristics of Perfect competition Market.
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain the types of Economic System.
ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe the Circular flow of Economic activities.
ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರ್ತುಲಾಕಾರದ ಹರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the measurement of Elasticity of demand.
ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Explain the Price and output determination under. Monopolistic competition market.
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Explain the types of pricing strategies.
ಬೆಲೆ ತಂತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.





21BA1C2EC2

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, Jan./Feb. 2025
ECONOMICS
DSC – 2 : Indian Economy

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all the Sections.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer all the following sub-questions.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a) What is liberalisation ?

ಉದಾರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) What is fiscal policy ?

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?

c) Expand FDI.

FDI ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

d) What is foreign trade ?

ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು ?

e) What is budget ?

ಮುಂಗಡಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

f) Define public expenditure.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

g) What is income inequality ?

ಆದಾಯ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು ?

h) Expand WTO.

WTO ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

i) Who is the Chairman of 15th finance commission of India ?

ಭಾರತದ 15ನೇ ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ?

j) What is human development index ?

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any four** of the following questions.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Explain the causes for increasing population in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the problems of micro, small and medium scale industries in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the objectives of “Make in India Project”.
“ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಯೋಜನೆ” ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Write a note on Balance of Payment (BOP).
ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕು / ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Explain the causes of agricultural crisis in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕೃಷಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the advantages of GST.
GSTಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Explain the effects of Covid-19 on Indian economy.
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್-19 ರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the objectives and tools of monetary policy of India.
ಭಾರತದ ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the objectives and features of new 1991 Industrial Policy of India.
ಭಾರತದ 1991 ರ ನೂತನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the factors causes for urbanisation in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Analyse the impact of LPG on Indian economy.
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ LPG ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

No of Printed Pages : 3

45122



Sl. No. 471343

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

ECONOMICS

Indian Economy

Paper: DSC-2

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer the following Sub questions.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) What is Globalization?
ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?
- b) What is monetary policy?
ಹಣಕಾಸಿನ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
- c) Expand HDI.
HDI ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- d) What is urbanization?
ನಗರೀಕರಣವೆಂದರೇನು?
- e) What is Fiscal Policy?
ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
- f) What is Tax?
ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
- g) What is Balance of Payment?
ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಎಂದರೇನು?



[P.T.O.]

- h) Define public Debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
- i) What is Foreign Trade?
ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು?
- j) Expand SEBI.
SEBI ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

(4×5=20)

Answer any Four of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the characteristics of demographic dividend.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain about MGNREGS
MGNREGS ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the Role of MNC's in industrial Development.
ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ MNC ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the features of India's Foreign Trade.
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the importance of Micro, Small and Medium Enterprises.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain the objectives of make in India.
ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain the effects of Covid-19 on Indian Economy.
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ Covid-19ರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 9. Explain the impact of LPG on Indian Economy.
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ LPGಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 10. Explain New Industrial Policy 1991.
1991ರ ಹೊಸ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಶೀಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 11. Explain the organisation of India's Money Market
ಭಾರತದ ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 12. Explain the causes of increasing Public Expenditure in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
-



I Semester B.A. (Regular) Degree Examination, January/February 2025
POLITICAL SCIENCE
Basic Principles of Political Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Read all instructions.

SECTION – A/ಎಭಾಗ – ಎ

Short answer questions. Answer **any 10** questions in **two to three** sentences each. **(10×2=20)**

1. Define political science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. What is State ?
ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
3. Name any two elements of state.
ರಾಜ್ಯದ ಎರಡು ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. Define Divine theory.
ದೈವೀ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. What is sovereignty ?
ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಎಂದರೇನು ?
6. Write any two kinds of liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Define equality.
ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
8. What is political theory ?
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ?
9. Name any two approaches of political theory.
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

10. Define democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

11. Name any two theories of democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಎರಡು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

12. What is representative democracy ?

ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

(5×6=30)

Answer any 5 questions.

13. Explain the nature of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Write about recent trends in political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

15. Explain the kinds of liberty.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Write a short note on Justice.

ನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

17. Explain the importance of rights.

ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Analyse the political theory.

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

19. What is democracy ? Explain its importance.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

20. Write about relevance of political theory.

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any 3** questions.

(3×10=30)

21. Explain the meaning, nature and scope of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

22. Critically explain the Divine Theory.

ದೈವೀ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

23. Write about political theory.

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

24. Discuss social contract theory.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

25. Write a note on importance of rights and duties.

ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

No. of Printed Pages : 3

21BA1C2PS2/45128



Sl. No. 550843

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

POLITICAL SCIENCE

Political Theory

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer the following question in one or Two Sentences each. (10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) What is the meaning of Political theory.
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- b) What is Behaviouralism?
ವರ್ತನಾವಾದ ಎಂದರೇನು?
- c) Name the works of John Rowls.
ಜಾನ್ ರಾಲ್ಸ್‌ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- d) Mention the works of Rajiv Bhargava
ರಾಜೀವ್ ಭಾರ್ಗವ್‌ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- e) Write about Political system according of David Easton's.
ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್‌ರವರ 'ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- f) Who said 'Night Watchman State'?
'ರಾತ್ರಿ ಕಾವಲುಗಾರ ರಾಜ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
- g) Write the works of Mahatma Gandhi.
ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]

- h) What is the meaning of Social justice?
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- i) What is the Secularism ?
ಜಾತ್ಯಾತೀತವಾದ ಎಂದರೇನು?
- j) Mention the works of Hobbes.
ಹಾಬ್ಸ್‌ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

(4×5=20)

II. Answer any Four of the following questions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the causes for Decline of Political theory.
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the Scope of Political theory.
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Discuss the David Easton's political theory.
ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್‌ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. Explain the Libertarianism thoughts of Robert Nozick
ರಾಬರ್ಟ್ ನಾಜಿಕ್‌ರವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Mahatma Gandhiji is a proponent of Secularism. Discuss
ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ಅವರು ಜಾತ್ಯಾತೀತವಾದ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Briefly discuss Communitarianism in India
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಮುದಾಯವಾದವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

(3×10=30)

III. Answer any Three questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Discuss the importance of Political Theory
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



9. Discuss the meaning of Multiculturalism and features of Multiculturalism.
ಬಹು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 10. Explain Balagangadhar's views on Secularism
ಬಾಲಗಂಗಾಧರವರ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 11. Explain the Ashish Nandi's concept on Secularism.
ಆಶಿಸ್ ನಂದಿಸ್‌ರವರ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 12. Explain the principles of Liberalism of J.S.Mill.
ಜೆ.ಎಸ್.ಮಿಲ್‌ರವರ ಉದಾರವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
-





21BA1C2PS2

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, January/February 2025
POLITICAL SCIENCE
DSC – 2 : Political Theory

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Answer the following questions in **one** or **two** sentences **each**. (10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) What is political theory ?

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ?

b) Write two approaches of political theory.

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

c) Who is the father of behaviouralism ?

ವರ್ತನಾವಾದದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?

d) Who is the author of "A Theory of Justice" ?

"ಎ ಥಿಯರಿ ಆಫ್ ಜಸ್ಟೀಸ್"ನ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?

e) What is liberalism ?

ಉದಾರವಾದ ಎಂದರೇನು ?

f) Write any two works of T. N. Madan.

ಟಿ. ಎನ್. ಮದನ್‌ರವರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

g) What is libertarianism ?

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದ ಎಂದರೇನು ?

h) What is communitarianism ?

ಸಮುದಾಯವಾದ ಎಂದರೇನು ?

i) Write the two demerits of philosophical approach.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಧಾನದ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

j) What is secularism ?

ಜಾತ್ಯತೀತವಾದ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any four** of the following questions. **Each** question carries **five** marks. (4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

2. Explain the importance of political theory.

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the features of behaviouralism.

ವರ್ತನಾವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the features of liberalism.

ಉದಾರವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the views of Robert Nozick on libertarianism.

ರಾಬರ್ಟ್ ನಾಜಿಕ್‌ರವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

6. Explain the secularism thought of Jawaharlal Nehru.

ಜಾತ್ಯತೀತತೆಯ ಕುರಿತು ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the causes for decline of political theory.

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** question carries **ten** marks. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

8. Discuss the traditional approaches of political theory.

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Explain the J. S. Mill views on liberalism.

ಉದಾರವಾದದ ಕುರಿತು ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Discuss the meaning and features of multiculturalism.

ಬಹುಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

11. Discuss the critics of Ashish Nandy's on secularism.

ಜಾತ್ಯತೀತವಾದದ ಕುರಿತು ಆಶೀಷ್ ನಂದಿಯವರ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. Explain David Easton's political system theory.

ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್‌ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

No of Printed Pages : 3

21BAIC1PS1/45127



Sl. No. 542863

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

POLITICAL SCIENCE

Basic Concepts in Political Science

Paper: DSC-1

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer the following Sub questions. Each sub question carries One mark.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

(10×1=10)

1. a) Define Political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- b) Who is the Father of Political Science?
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹಾ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- c) How many people consist a State according to Plato?
ಪ್ಲೇಟೋ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು?
- d) What is the Sovereignty?
ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ ಎಂದರೇನು?
- e) Name the elements of the State.
ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- f) Mention Three Organs of Government.
ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- g) Write the meaning of Political Equality.
ರಾಜಕೀಯ ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]

- h) Write any One nature of Liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- i) Expand L.P.G.
L.P.G. ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- j) What is the External Sovereignty.
ಬಾಹ್ಯ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions. Each questions carries Five marks.
(4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

2. Explain the Importance of Political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the Pluralistic theory of Sovereignty.
ಬಹುತ್ವ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the Relationship between State and Association.
ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಘದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss the Importance of Civil society.
ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the Idealist Theory.
ಆದರ್ಶವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Discuss the kinds of Power.
ಅಧಿಕಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.

(3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the Nature and Scope of Political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Discuss the challenges of State Sovereignty in the age of Globalisation.
ಜಾಗತೀಕರಣ ಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 10. Explain the Kinds of Liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 11. Explain the Kinds of Justice.
ನ್ಯಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 12. Explain the Characteristics of Sovereignty.
ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-





Sl. No. 383461

B.A. I Semester (NEP) Degree Examination, January/February - 2025

SOCIOLOGY

Indian Society Continuity and Change (OEC)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer the following Sub-questions. Each question carries One mark. (10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. a) Mention the continuity factors of Indian Society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ನಿರಂತರತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- b) Who Discussed about Arthogenic and Heterogenic sources of change .
ಆರ್ತೋಜೆನಿಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಹೆಟರೋಜೆನಿಟಿಕ್ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- c) What is Unity in Diversity?
ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂದರೇನು?
- d) What is Rural-Urban Distance?
ಗ್ರಾಮ-ನಗರ ಅಂತರ ಎಂದರೇನು?
- e) Name the thickness of this sect that caste does not disappear and perish easily.
ಜಾತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಈ ವಿಚಾರ ಪಂಥದ ಚಿಂತಕರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- f) In which year the prevention of Domestic Violence Act came into force?
ಕೌಟುಂಬಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?
- g) Expand LGBTQ
ಎಲ್.ಜಿ.ಬಿ.ಟಿ.ಕ್ಯೂ ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.



h) Who are Scheduled Castes?

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯವರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

i) What is Anti-corruption Movement?

ಭ್ರಷ್ಟಚಾರ ವಿರೋಧ ಆಂದೋಲನ ಎಂದರೇನು?

j) Write the meaning of Globalization.

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ- ಬಿ

Answer any Four of the following questions. Each questions carries Five marks.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

2. Discuss the changes that have accured in Family Functions.

ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Write about the Factors contributing to the continuity of Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ನಿರಂತರತೆಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Write an essay on the Role of Rural Urban distance in the Field of Education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ-ನಗರ ಅಂತರದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Write a short note on 'Kittiko-Hachchiko' movement.

ಕಿತ್ತಿಕೋ-ಹಚ್ಚಿಕೋ ಚಳುವಳಿಯ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Explain the causes of Backward classes movement.

ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Discuss the impact of 'Globalization on Food-Habits of Indians.

ಭಾರತೀಯರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



91508

(3)

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-೨

Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain the Traditional Features of Indian Society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Discuss the Role of B.R. Ambedkar in Dalit Movement.
ದಲಿತ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Discuss the Welfare measures undertaken by the Government for the progress of Women.
ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. What is Social Justice? Explain the objectives of Social Justice.
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂದೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the Impact of Globalization on Family and Familied relationships.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



I Semester B.A. (Regular) Degree Examination, January/February 2025
SOCIOLOGY

Fundamental Concepts and Perspectives of Sociology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Sections.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any ten** of the following questions, **each** question carries **two** marks.

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. **(10×2=20)**

1. What is Sociology ?

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

2. Who are the founding fathers of Sociology ?

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಪಿತಾಮಹರುಗಳು ಯಾರು ?

3. Define community.

ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

4. What is role ?

ಪಾತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

5. What is Association ?

ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?

6. Define social process.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

7. What is conflict ?

ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು ?

8. Define social interaction.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಃಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.



9. What is socialisation ?
ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
10. Define deviance.
ಅಪವರ್ತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
11. Mention two types of social control with examples.
ಎರಡು ವಿಧದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸಿ.
12. Who used the word 'Function' at first time ?
'ಕಾರ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಸಿದವರು ಯಾರು ?

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any five** of the following questions, **each** question carries **six** marks.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಆರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

(5×6=30)

13. Explain the scope of sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Describe the features of institution.
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Analyse the importance of co-operation.
ಸಹಕಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
16. Explain the nature of status.
ಅಂತಸ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Discuss the characteristics of assimilation.
ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
18. Explain the role of family in socialisation process.
ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Discuss the functional prerequisites.
ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವಾವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions, **each** question carries **ten** marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

(3×10=30)

20. Describe the subject matter of sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವಸ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. Define society. Explain its characteristics.

ಸಮಾಜವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. Explain the Agencies of socialisation.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. Discuss the education and law as a means of social control.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

24. Explain the conflict perspective.

ಸಂಘರ್ಷಾತ್ಮಕ ಪರಿದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Sl. No. 560522

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

SOCIOLOGY

Understanding Sociology

Paper : DSC-1 (A0290)

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following Sub-questions. Each Sub-question carries One mark.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. a) Write any two factors that led to the development of Sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Define of Social Institutions.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- c) What is sociological perspective?
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿದೃಷ್ಟಿ ಎಂದರೇನು?
- d) What is Culture Acculturation?
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಗ್ರಹಣ ಎಂದರೇನು?
- e) Define of Civilisation.
ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?
- f) What is digital divide?
ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?
- g) What is environmental pollution?
ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?



- h) What is social change?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು?
- i) What is technology?
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?
- j) What is global village?
ಜಾಗತಿಕ ಗ್ರಾಮ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any Four of the following questions.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Write the difference sociological perspective and common perspective.
ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Explain the causes of Social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Describe the two stages in the construction of social reality.
ಸಮಾಜಿಕ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Write the elements of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Analyse the values of globalization.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- Discuss the nature of socialisation.
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Write the needs of sociology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



9. Explain the characteristics of Social Institutions.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 10. Discuss the Difference between culture and civilization.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 11. Describe the role of Internet in modernity.
ಆಧುನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
 12. Analyse the changing age structure in society.
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ವಯೋಸಂರಚನೆಯ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
-





21BA1C2S02

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, Jan./Feb. 2025
SOCIOLOGY

DSC – 2 : Changing Social Institutions in India

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all the Sections.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer the following sub-questions. **Each** sub-question carries **one** mark. **(10×1=10)**
 ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. a) Write any two structural changes of family.

ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) Name care giving centres of children.

ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

c) What is co-habitation ?

ಸಹಜೀವನ ಎಂದರೇನು ?

d) What is voluntary childlessness ?

ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

e) Define religion.

ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

f) Define education.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

g) What is digital divide ?

ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಂತರ ಎಂದರೇನು ?

h) What is unemployment ?

ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ?

i) What is terrorism ?

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಎಂದರೇನು ?

j) Mention any two elements of state.

ರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any four** of the following questions. **Each** question carries **five** marks. **(4×5=20)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

2. Discuss the changing patterns of marital relations in present society.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ವೈವಾಹಿಕ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the changes occurred in marriage decision making.
ವಿವಾಹದ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write a note on formal education.
ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Discuss the advantages of outsourcing.
ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the nature of good governance.
ಉತ್ತಮ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Discuss the regionalism as a challenge to democracy.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** question carries **ten** marks. **(3×10=30)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

8. Discuss the changes occurred in care giving of children and elderly.
ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the causes and effects of decrease in number of children.
ಮಕ್ಕಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಇಳಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
10. Describe the functions and dysfunctions of religion.
ಧರ್ಮದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅಪಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain advantages and disadvantages of automation.
ಸ್ವಯಂಚಾಲನಾ ತಂತ್ರದ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Describe the relationship between globalisation and social welfare.
ಜಾಗತೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Sl. No. 567122

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

SOCIOLOGY

Changing Social Institutions in India

Paper: DSC-02

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer all the sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer the following Sub questions. Each Sub question carries One mark.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. a) What is Family?
ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು?
- b) What is Gender Stratification?
ಲಿಂಗ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು?
- c) Name the types of Family.
ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- d) Define Marriage.
ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- e) State the marriageable age of men and Women as per Indian Law.
ಭಾರತದ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- f) What is Religion?
ಮತ ಧರ್ಮ ಎಂದರೇನು?



- g) What is National Integration?
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?
- h) Define Education.
ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- i) What is Digital Divide?
ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?
- j) What is Unemployment?
ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions. Each questions carries Five marks.
(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

2. Explain the Structural Change of the Family.
ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the Characterstics of Marriage.
ವಿವಾಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the factors of decrease in the Number of Children in Families.
ಕುಟುಂಬದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain the elements of Religion.
ಧರ್ಮದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the Types of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Write/a short note on increasing enrolment in Schools.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕುರಿತು ಒಂದು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three of the following questions. Each carries Ten marks.(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

8. What is Democratization? Discuss the Democratalised of Relationship between spouses.
ಪ್ರಜಾಸತ್ತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the causes of Divorce.
ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Describe the Functions of Education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. What is Job insecurity? Explain the causes of Job insecurity.
ಉದ್ಯೋಗ ಅಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು? ಉದ್ಯೋಗ ಅಭದ್ರತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Discuss the Challenges of Indian democracy.
ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.





Sl. No.593502

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

GEOGRAPHY (OPTIONAL)

Principles of Geomorphology

Paper : (1)A- DSC

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Parts.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

1. Write notes on any Ten of the following in not exceeding 25 words. (10×1=10)

- a) Human geography.
ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ.
- b) Geomorphology
ಭೂಸ್ವರೂಪ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರ
- c) Carboniferous Age
ಕಾರ್ಬೋನೀಫರಸ್ ಯುಗ
- d) NIFE
ನಿಫೆ
- e) Metamorphic rock
ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆ
- f) Loess Plain
ಲೋಯಸ್ ಮೈದಾನ
- g) Transport
ಸಾಗಾಣಿಕೆ
- h) Mining
ಗಣಿಗಾರಿಕೆ



45137

(2)

- i) Regional Planing
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆ
- j) Nudity
ನಗ್ನೀಕರಣ

PART - B

ಭಾಗ ಬಿ

Write notes on any Four of the following in not exceeding 200 words. (4×5=20)

- 2. Explain the branches of physical Geography.
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3. Explain the Isostasy theory in brief.
ಸಮತೋಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4. Explain the types of Igneous Rocks.
ಅಗ್ನಿಜನ್ಯ ಶಿಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5. Explain the stages of cycles of erosion by W.M. Devis.
W.M. ಡೇವಿಸ್‌ನ ಭೂಸ್ವರೂಪ ಸವೆತ ಚಕ್ರದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6. Explain the works of sea waves in brief.
ಸಮುದ್ರ ಅಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 7. Explain the function of glaciation.
ಹಿಮನದಿಯ ನಗ್ನೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ- ಸಿ

Write notes on any Three of the following in not exceeding 500 words. (3×10=30)

- 8. Explain the meaning, Nature, and scope of Geomorphology.
ಭೂಸ್ವರೂಪ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- 9. What is fragmentation? Describe It's various process.
ಶಿಥಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.



10. Explain the role of geomorphology in Environmental management.
ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಸ್ವರೂಪ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 11. Describe the theory of plate tectonics.
ಭೂ ಫಲಕ ಚಲನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 12. Explain the various types of folds.
ಮಡಿಕೆಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
-





21BA1C1GPL

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, Jan./Feb. 2025
GEOGRAPHY (Optional)

Paper – 1 : Principles of Geomorphology

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all Parts.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer the following in not exceeding 25 words. (10×1=10)

1) a) Human geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ.

b) Volcano.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ.

c) Geomorphology.

ಭೂಸ್ವರೂಪ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರ.

d) Name the seven continents.

ಏಳು ಭೂಖಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

e) Moho.

ಮೋಹೊ.

f) Isostasy.

ಸಮತೋಲನ.

g) Richter scale.

ರಿಕ್ಟರ್ ಮಾಪನ.

h) Mining.

ಗಣಿಗಾರಿಕೆ.

i) Weathering.

ಶಿಥಿಲೀಕರಣ.

j) Regional planning.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆ.

P.T.O.

- h) Mining
ಗಣಿಗಾರಿಕೆ
- i) Regional planning
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆ
- j) Nudity.
ನಗ್ನೀಕರಣ.

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Write notes on **any four** of the following in **not exceeding 200 words**. (4×5=20)

- 2) Explain the branches of physical geography.
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) Explain the Isostasy theory in brief.
ಸಮತೋಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4) Explain the types of igneous rocks.
ಅಗ್ನಿಜನ್ಯ ಶಿಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5) Explain the stages of cycles of erosion by W. M. Devis.
ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಮ್. ಡೇವಿಸ್‌ನ ಭೂಸ್ವರೂಪ ಸವೆತ ಚಕ್ರದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6) Explain the works of sea waves in brief.
ಸಮುದ್ರ ಅಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 7) Explain the function of glaciation.
ಹಿಮನದಿಯ ನಗ್ನೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Write notes on **any three** of the following in **not exceeding 500 words**. (3×10=30)

- 8) Explain the meaning, nature and scope of geomorphology.
ಭೂಸ್ವರೂಪ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) What is fragmentation ? Describe its various process.
ಶಿಥಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.



- 10) Explain the role of geomorphology in environmental management.
ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಸ್ವರೂಪ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 11) Describe the theory of plate tectonics.
ಭೂಫಲಕ ಚಲನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 12) Explain the various types of folds.
ಮಡಿಕೆಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

PART – D

ಭಾಗ - ಡಿ

IV. Write a note on the required **four** questions in a limit of **200** words. **(4×5=20)**

- 13) Physical geography and human geography.
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ.
 - 14) Importance of geography.
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ.
 - 15) Division of land and oceans.
ಭೂಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.
 - 16) Earthquakes.
ಭೂಕಂಪಗಳು.
 - 17) Authors of nudity.
ನಗ್ನೀಕರಣದ ಕರ್ತೃಗಳು.
 - 18) Evolution of landforms.
ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳ ವಿಕಾಸ.
-



PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Write notes on **any four** of the following in **not** exceeding **200** words. (4×5=20)

2) Explain the nature of geomorphology.

ಭೂಸ್ವರೂಪ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3) Describe the interior structure of the earth.

ಪೃಥ್ವಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) Give an account of classification of volcanoes.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5) What is igneous rock ? Explain the types of igneous rocks.

ಅಗ್ನಿಜನ್ಯ ಶಿಲೆ ಎಂದರೇನು ? ಅಗ್ನಿಜನ್ಯ ಶಿಲೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

6) Describe the erosional work and associated land forms of river.

ನದಿಯ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಸವೆತದ ಕಾರ್ಯದಿಂದಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7) Explain the theory of Isostasy.

ಸಮತೋಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following, **each not** exceeding **500** words. (10×3=30)

8) Explain the importance of physical and human geography.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) Describe the theory of plate tectonics.

ಭೂಫಲಕ ಚಲನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10) Explain the various types of folds.

ಮಡಿಕೆಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

11) Describe the types of weathering.

ಶಿಥಿಲೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

12) Explain the importance of geomorphology in agriculture.

ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಸ್ವರೂಪ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.



21BA1C1GPL

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination, Jan./Feb. 2025
GEOGRAPHY (Optional)

Paper – 1 : Principles of Geomorphology

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all Parts.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer the following in **not** exceeding **25** words.

(10×1=10)

1) a) Human geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ.

b) Volcano.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ.

c) Geomorphology.

ಭೂಸ್ವರೂಪ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರ.

d) Name the seven continents.

ಏಳು ಭೂಖಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

e) Moho.

ಮೋಹೊ.

f) Isostasy.

ಸಮತೋಲನ.

g) Richter scale.

ರಿಕ್ಟರ್ ಮಾಪನ.

h) Mining.

ಗಣಿಗಾರಿಕೆ.

i) Weathering.

ಶಿಥಿಲೀಕರಣ.

j) Regional planning.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಯೋಜನೆ.

P.T.O.



Sl. No. 497526

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

HISTORY

Political History of Karnataka (BCE-3 to 10CE)
(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Sections.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer the following Sub questions. Each sub question carries One mark.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- 1) Write the meaning of Excavation?
ಉತ್ಖನನ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) Name the Book of Hala king.
ಹಾಲ ರಾಜನ ಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 3) Mention the founder of the Shatavahana Kingdom.
ಶಾತವಾಹನ ವಂಶದ ಸ್ಥಾಪಕನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 4) Name the Capital city of the Gangas .
ಗಂಗರ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 5) Mention the meaning of the Ward Chalukya.
ಚಾಲುಕ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 6) Who are referred to as the rulers of the town of Lattur?
ಲಟ್ಟೂರಿನ ಪುರುಷೋತ್ತರರು ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 7) Sahasabheema was the title of Which king?
ಸಾಹಸಬಿಮ ಎಂಬುದು ಯಾವರಾಜನ ಬಿರುದಾಗಿತ್ತು?



[P.T.O.]

8) Who started Chalukya vikram era?

ಚಾಲುಕ್ಯ ವಿಕ್ರಮ ಶಕೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು?

9) Mention the person who was famously known as Abhinava Saraswati.

ಅಭಿನವ ಸರಸ್ವತಿ ಎಂದು ಖ್ಯಾತರಾದವರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರಿ.

10) Name the royal emblem of the Kalyan Kalachuri dyanasty".

ಕಲ್ಯಾಣ ಕಲಚೂರಿ ಮನೆತನದ ರಾಜಲಾಂಛನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions. Each question carries Five marks.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಐದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

11) Discuss the features of Neolithic age.

ನೂತನ ಶಿಲಾಯುಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

12) Analyze the Administrative Policy of Kadambas.

ಕದಂಬರ ಆಡಳಿತ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

13) Explain the life and Achievements of Amogavarsha Nrupatunga.

ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14) Examine the Achievements of Shreepurusha.

ಶ್ರೀಪುರುಷನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

15) Explain the cultural contributions of Kalyan's Chalukyas.

ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16) Discuss the duties and functions of the king.

ರಾಜನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹತ್ತು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- 17) Describe the importance of literary sources for the study of Karnataka History.
ಕರ್ನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 18) Explain the Cultural Contributions of Shatavahanas to Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಶಾತವಾಹನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 19) Discuss the life and Achievements of Pulakeshi-II.
ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 - 20) Analyze the political History of Kalachurias of Kalyan.
ಕಲ್ಯಾಣ ಕಲಚೂರಿಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.
 - 21) Write about kautilya's saptanga theory.
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
-





Sl. No.376523

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

HISTORY

Cultural History of Karnataka (BCE 3 to AD 10) (OE)

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All the Sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer All the following questions. Each question carries One mark. (10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. Which is the first rock inscription in kannada.

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಶಿಲಾಶಾಸನ ಯಾವುದು?

2. Name the Tripitaka of Buddhism.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ತ್ರಿಪಿಟಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3. What is the meaning of Architecture?

'ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ' ಅರ್ಥವೇನು?

4. Write the meaning of the word "Karnataka".

'ಕರ್ನಾಟಕ' ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Name the Important Rivers of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

6. Who were the Famous rulers of Kadamba dynasty?

ಕದಂಬ ಮನೆತನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅರಸರು ಯಾರು?

7. List out the different cults of Hinduism.

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ವಿವಿಧ ಪಂಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



8. Who are the Kapalikas?
ಕಪಾಲಿಕರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
9. What is meaning of "Land Grants"?
ಭೂ-ದಾನಗಳ ಅರ್ಥವೇನು?
10. Who built the Gommateswara Statue?
'ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ' ಮೂರ್ತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

- II. Answer any Four of the following questions. Each question carries Five marks.
(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

11. Write about the contributions of Jainism in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜೈನ್ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
12. What is Marriage ? Explain the types of marriage in ancient times?
ವಿವಾಹ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the meaning and importance of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Give an account about Shakta Cult.
ಶಾಕ್ತ ಪಂಥದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ.
15. Explain Trade and commerce during Kadamba period.
ಕದಂಬರ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
16. explain the Agriculture system in ancient Karnataka.
ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

17. Examine the Social life of ancient Karnataka.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

18. Discuss the origin and importance of Kannada language.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

19. Explain Vaishnavism in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

20. Analyze the Features of Art and Architecture.

ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

21. Explain the Architectural importance of Aihole and Pattadakal.

ಐಹೊಳೆ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು ಸ್ಮಾರಕಗಳ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



No of Printed Pages : 3

21BA1C2HA2/45126



Sl. No. 527302

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

HISTORY

Cultural Heritage of India

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All the Sections.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following Sub questions. Each Sub question carries One mark.

(10×1=10)

1. a) What is the meaning of Heritage?
ಪರಂಪರೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- b) What is Tangible Heritage?
ಮೂರ್ತ ಪರಂಪರೆ ಎಂದರೇನು?
- c) What are the main features of Indian Cultural Heritage?
ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
- d) What is Legends?
ದಂತ ಕಥೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
- e) Name the great Hindustani Singers of India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಗಾಯಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- f) What are the types of Cultural Heritage of India?
ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
- g) What are the classification of cultural heritage?
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳಾವುವು?



[P.T.O.]

h) Name the Epic of India.

ಭಾರತದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

i) Name any two myths of India.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

j) Which work did Bharatamuni compose.

ಭರತ ಮುನಿಯು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Four of the following questions.

(4×5=20)

2. Write about Intangible Herritage.

ಅಮೂರ್ತ ಪರಂಪರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

3. What is Heritage and explain its significances.

ಪರಂಪರೆ ಅಂದರೇನು? ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Write a short note on Taj Mahal.

ತಾಜ್ ಮಹಲ್ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Write about the meaning of Festivals and explain the local festivals?

ಹಬ್ಬಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Write a short note on UNESCO.

UNESCO ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. Explain on Natural heritage places in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪಾರಂಪರಿಕ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ತಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

**Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.
(3×10=30)**

8. Explain the national festivals of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
 9. Explain the Historical importance of Ramayan and Mahabharat.
ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 10. Explain the Indian Folk dance.
ಭಾರತದ ಜನಪದ ನೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 11. Write about the monuments of Ellora.
ಎಲ್ಲೋರಾದ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
 12. Write about the Religious Pilgrimages in India.
ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
-





21BA1C2HA2

I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Examination, January/February 2025

HISTORY

DSC – 2 : Cultural Heritage of India

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all the Sections.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer the following sub-questions.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) What is heritage ?

ಪರಂಪರೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Mention the muslims festivals.

ಮುಸ್ಲಿಂರ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

c) What is Thirtayatra ?

ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಎಂದರೇನು ?

d) What is another name of Allahabhad ?

ಅಲಹಾಬಾದಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?

e) In which state Somanath Temple located ?

ಸೋಮನಾಥ ದೇವಾಲಯವು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ?

f) Who had composed Mahabharata ?

ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

g) Who had composed Panchatantra ?

ಪಂಚತಂತ್ರ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

h) What is Natyashastra ?

ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

i) Write about temples of Aihole.

ಐಹೋಲೆಯ ದೇವಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

j) Which is the national festival in Vijayanagara empire ?

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬ ಯಾವುದು ?

P.T.O.



SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any four of the following questions.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Write short note about Prayaga and Kashi.

ಪ್ರಯಾಗ ಮತ್ತು ಕಾಶಿ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) Explain the importance of festivals.

ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

3) Write about the monuments of Ellora.

ಎಲ್ಲೋರಾದ ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4) Write about major world heritage places of Indian medieval period.

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ವಿಶ್ವ ಪಾರಂಪರಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5) Explain the major temples of Rajput period.

ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

6) Write short note about Thirthakshetras in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Discuss the major tribal festivals of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬುಡಕಟ್ಟು ಹಬ್ಬಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2) Explain the main features of Indian built heritage.

ಭಾರತ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

3) Discuss the religious conference of India.

ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೇಳಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4) Write about career and struggle of Mahatma Gandhiji.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಹೋರಾಟಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5) Explain the background, importance and types of Kumba mela.

ಕುಂಭ ಮೇಳದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.



21BA1C1HA1

**I Semester B.A. (NEP) (Repeaters) Degree Examination,
January/February 2025
HISTORY**

DSC – 1 : Political History of Karnataka (BCE3 – 10BCE)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all the Sections.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer the following sub-questions. Each sub-question carries 1 mark. (10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯು 1 ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

a) Mention the Kannada famous books of Hoysala period.

ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕನ್ನಡದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

b) What is prehistoric period ?

ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ ಎಂದರೇನು ?

c) Who was the founder of Gangas Dynasty ?

ಗಂಗರ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಾಪಕನಾರು ?

d) Who was the famous ruler of Badami Chalukyas ?

ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಯಾರು ?

e) Write the titles of Vikramaditya 6th.

6ನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

f) What is Ashwamedayaga ?

ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗ ಎಂದರೇನು ?

g) Write about Aihole Inscription.

ಐಹೊಳೆ ಶಾಸನದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

h) Which was the capital of Kadambas ?

ಕದಂಬರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?

i) Write about book of Kavirajmarga.

ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

j) Write about Itagi Mahadeva temple Kalyana Chalukyas period.

ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಇಟಗಿ ಮಹಾದೇವ ದೇವಾಲಯದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

વિભાગ - બ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು 5 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- ಗೌತಮಿ ಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ದುವಿನೀತನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಎರಡನೇ ಬಿಜ್ಜಳದೇವನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ನರ್ಢದಾ ನದಿಯ ಯುದ್ಧದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

- ಕರ್ನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 6ನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

- ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

I Semester B.A. (Regular) Degree Examination, Jan./Feb. 2025
HISTORY

History of Ancient India (Part – I) (Early Times to the Shatavahanas)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

Instructions : I) Answer **all** questions from Section – A.

II) Answer **any six** questions from Section – B.

III) Answer **any three** questions from Section – C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

(10×2=20)

I. Answer **all** questions. **Each** question carries **two** marks.

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1) Mention the uniqueness of Western Ghats in two sentences.
ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ವಿಶೇಷತೆಯ ಕುರಿತು ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) What is Epigraphy ?
ಶಾಸನಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

3) Mention the meaning of upanishat.
ಉಪನಿಷತ್ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿರಿ.

4) Mention any two sites of Mesolithic age.
ಮಧ್ಯಶಿಲಾಯುಗದ ಎರಡು ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

5) Who and when discovered Dolaveer the home of Indus civilization ?
ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನೆಲೆಯಾದ ದೊಲ್‌ವೀರನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಶೋಧಿಸಿದರು ?

6) Write the role of samiti in later vedas.
ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7) Mention the parents of Goutam Buddha.
ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.



8) Write the meaning of Republic.

ಗಣರಾಜ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿರಿ.

9) Between whom and when was the battle of Jhelum fight ?

ಖುಲಂ ಕದನ ಯಾರ ಮಧ್ಯೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ನಡೆಯಿತು ?

10) Who and when founded the Shathavahana dynasty ?

ಶಾತವಾಹನರ ಮನೆತನವನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ?

SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any six** of the following questions. **Each** question carries

(6×5=30)

five marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಐದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

11) Describe the Saptang theory of Kautilya.

ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12) Analyse the role of archeological sources in study of History.

ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

13) Discuss the cultural characteristics of Neolithic age.

ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

14) Describe the religious life of Indus Civilization.

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15) Write the impacts of Parshians attack on India.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಪರ್ಶಿಯನ್ನರ ದಾಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

16) Mention the teachings of Goutham Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

17) Analyse the achievements of Chandragupt Mourya.

ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

18) Mention the achievements of Shatakarni – I.

ಒಂದನೆಯ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



SECTION – C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** question carries **ten** marks.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

19) Analyze the role of Geographical factors on Indian History.

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

20) Describe the Religious and Economic aspects of Indus Civilization.

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

21) Write the social aspects of later vedic period.

ಉತ್ತರ ವೈದಿಕಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

22) Explain the life and teachings of Mahaveer.

ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.



Sl. No. 371180

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

COMMERCE

Basics of Accounting(OE)

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates:

Answer All the Sections. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಅ

Answer the following Sub-questions carries one mark. Each question carries One marks. (10×1=10)

1. a) Why Book-keeping is essential?

ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?

b) Who are the internal users of accounting?

ಲೆಕ್ಕಪತ್ರದ ಆಂತರಿಕ ಬಳಕೆದಾರರು ಯಾರು?

c) What do you mean by accounting concept?

ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?

d) State any two functions of accounting.

ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

e) What is Capital?

ಬಂಡವಾಳ ಎಂದರೇನು?



[P.T.O.]

f) What is single column cashbook?

ಏಕಕಾಲಂ ನಗದು ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು?

g) A brief description of the transaction is called the _____

ವಹಿವಾಟಿನ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

h) Net Sales Rs.10,000, Cost of goods sold Rs.5,000, What is the Gross Profit?
ನಿವ್ವಳ ಮಾರಾಟ Rs.10,000. ಮಾರಾಟವಾದ ಸರಕುಗಳ ವೆಚ್ಚ Rs.5,000. ಒಟ್ಟು ಲಾಭ ಎಷ್ಟು?

i) What is Public Company?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಂಪನಿ ಎಂದರೇನು?

j) Expand CSR.

ಸಿ.ಎಸ್.ಆರ್. ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions. Each questions carries Five marks.
(4×5=20)

ಬೆಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

2. Classify the following into Assets, Liabilities, Capital Income and expenses.

- Cash A/c
- Drawing A/c
- Bank Loan A/c
- Capital A/c
- Creditors A/c
- Salary A/c
- Interest received A/c
- Commission received A/c
- Bills receivable A/c
- Bills payable A/c.



ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತ್ತುಗಳು, ಹೋಣೆಗಾರಿಕೆಗಳು ಬಂಡವಾಳ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

- ಎ) ನಗದು ಖಾತೆ
- ಬಿ) ಮುಂಗಡ ಖಾತೆ
- ಸಿ) ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲ ಖಾತೆ
- ಡಿ) ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆ
- ಇ) ಸಾಲಗಾರರ ಖಾತೆ
- ಎಫ್) ಸಂಬಳ ಖಾತೆ
- ಜಿ) ಬಡ್ಡಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಖಾತೆ
- ಹೆಚ್) ಕಮಿಷನ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಖಾತೆ
- ಐ) ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಖಾತೆ
- ಜೆ) ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಖಾತೆ

3. Explain the rules for debiting and crediting various types of accounts.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಜಮ ಮತ್ತು ಖರ್ಚು ಹಾಕಲು ಇರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. What is accounting? Explain the Principles and scope of accounting?

ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. From the following Balance, Prepare Trading Account for the year ending 31st March, 2023.

Stock at the beginning	Rs. 20,000
Purchase	Rs. 60,000
Sales	Rs. 90,000
Wages	Rs. 5,000
Salaries	Rs. 10,000
Carriage Inward	Rs. 500
Return Inward	Rs. 1000
Return Outward	Rs. 1,000



Stock at the end of the period

Rs. 21,000

ಕೆಳಗಿನ ಸಮತೋಲನದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಖಾತೆಯನ್ನು 31 ಮಾರ್ಚ್ 2023ರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ.

ಆರಂಭಿಕ ಸರಕುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

Rs. 20,000

ಖರೀದಿಗಳು

Rs. 60,000

ಮಾರಾಟಗಳು

Rs. 90,000

ವೇತನ (ಕೂಲಿಯ ಹಣ)

Rs. 5,000

ವೇತನ

Rs. 10,000

ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚ

Rs. 500

ಸರಕು ಹಿಂತಿರುಗಿ

Rs. 1,000

ಸರಕು ಹೊರಕ್ಕೆ

Rs. 1,000

ಅಂತಿಮ ಸರಕುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

Rs. 21,000

6. Prepare a trial balance with the following information.

Name of Account

Balance(Rs)

Capital

Rs. 2,00,000

Stock

Rs. 70,000

Cash

Rs. 1,80,000

Debtors

Rs. 3,00,000

Creditors

Rs. 1,00,000

Bank Loan

Rs. 1,50,000

Sales

Rs. 3,00,000

Purchase

Rs. 2,00,000

ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

ಖಾತೆಯ ಹೆಸರು

ಸಮತೋಲನ

ಬಂಡವಾಳ

Rs. 2,00,000

ಸಂಗ್ರಹ (ಸ್ಟಾಕ್)

Rs. 70,000

ನಗದು

Rs. 1,80,000

ಸಾಲ ಪಡೆದವರು

Rs. 3,00,000

ಸಾಲಿಗರು

Rs. 1,00,000

ಬ್ಯಾಂಕು ಸಾಲ

Rs. 1,50,000

ಮಾರಾಟಗಳು

Rs. 3,00,000

ಖರೀದಿಗಳು

Rs. 2,00,000

7. Write a detailed note on the Annual Report of a company.

ಕಂಪನಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯ ಮೇಲೆ ವಿವರವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಕ

Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.
(3×10=30)

ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the meaning of book keeping and accounting. Differentiate between the two terms.

ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಎರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain importance of Accounting.

ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. What is Company? Explain various types of company.

ಕಂಪನಿ ಎಂದರೇನು? ಕಂಪನಿಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Journalise the following transactions in the books of Nataraj.

a)	1-8-2023	Commenced business with Cash	Rs.1,20,000
b)	3-8-2023	Opened a Bank Account with SBI	Rs.40,000
c)	6-8-2023	Purchased goods from Mohan on Credit	Rs.15,000
d)	10-8-2023	Cash Sales	Rs.22,000
e)	12-8-2023	Paid Cash to Mohan in full settlement of his account	Rs.14,500
f)	14-8-2023	Withdrawn cash for Personal Use	Rs.1,800
g)	18-8-2023	Received Commission by cheque	Rs.2,400
h)	21-8-2023	Paid Rent	Rs.4,600
i)	27-8-2023	Bought furniture for Cash	Rs.12,500
j)	30-8-2023	Paid salary by Cheque	Rs.30,000



ನಟರಾಜರವರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

- 1-8-2023 Rs.1,20,000/- ನಗದಿನೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.
- 3-8-2023 Rs.40,000/- ನಗದಿನೊಂದಿಗೆ ಎಸ್.ಬಿ.ಐ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ತೆರೆಯಲಾಯಿತು.
- 6-8-2023 Rs.15,000/- ಸಾಲದ ಮೇಲೆ ಮೋಹನ್ ಅವರಿಂದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 10-8-2023 Rs.22,000/- ನಗದು ಮಾರಾಟ
- 12-8-2023 ಮೋಹನ್‌ಗೆ Rs.14,500/- ಅವರ ಖಾತೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾವತಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- 14-8-2023 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ನಗದು Rs.1,800/- ಹಿಂಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- 18-8-2023 Rs.2,400/- ರೂಪಾಯಿ ಚೆಕ್ ಮೂಲಕ ಕಮಿಷನ್ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- 21-8-2023 Rs.4,600/- ಬಾಡಿಗೆ ಪಾವತಿ ಸಲಾಯಿತು.
- 27-8-2023 Rs.12,500/- ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಯಿತು.
- 30-8-2023 Rs.30,000/- ಗಳನ್ನು ಚೆಕ್ ಮೂಲಕ ವೇತನ ಪಾವತಿಸಲಾಯಿತು.

12. From the following trial balance of Mr.Shivarao as on 31-03-2024, Prepare Trading and Profit and Loss A/c and Balance Sheet.

Particular	Debit (Rs)	Credit (Rs)
Capital	-	20,000
Drawing	1,700	-
Machinery	12,000	-
Scooter	2,600	-
Debtors and Creditors	3,600	2,600
Purchase and Sales	2,000	4,200
Wages	800	-
Cash	2,600	-
Salaries	800	-
Repairs	190	-
Stocks as on 1-4-2023	1,600	-
Rent	450	-
Manufacturing expenses	150	-
Bills payable	-	2,350
Debtors	500	-
Carriages	160	-
	29,150	29,150

Adjustments

- Closing Stock Rs.1,600
- Depreciate Machinery by 10% and Scooter by 15%
- Outstanding Wages Rs.150
- Prepaid rent Rs.50



ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (trial balance) ನಿಂದ ದಿನಾಂಕ 31-03-2024 ರಂದು ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವರಾಜ್‌ರವರ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಖಾತೆ, ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟಖಾತೆ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ವಿವರಗಳು	ಖರ್ಚು (ರೂ)	ಜಮಾ (ರೂ)
ಬಂಡವಾಳ	-	20,000
ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಹಿಂತೆಗೆತ	1,700	-
ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ	12,000	-
ಸ್ಕೂಟರ್	2,600	-
ಸಾಲಗಾರರು ಮತ್ತು ಸಾಲಿಗರು	3,600	2,600
ಖರೀದಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟಗಳು	2,000	4,200
ಕೂಲಿಗಳು	800	-
ನಗದು	2,600	-
ವೆತನ	800	-
ರೀಪರಿ	190	-
1-4-23 ರಂತೆ ಸಂಗ್ರಹ	1,600	-
ಬಾಡಿಗೆ	450	-
ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚಗಳು	150	-
ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಬಿಲ್ಲುಗಳು	-	2,350
ಸಾಲಗಾರರು	500	-
ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚಗಳು	160	-
	29,150	29,150

Adjustments

ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು:

- Closing Stock Rs.1,600
ಅಂತಿಮ ಸರಕುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ರೂ. 1,600
- Depreciate Machinery by 10% and Scooter by 15%
ಯಂತ್ರೋಪಕರಣದ ಮೇಲೆ 10% ಮತ್ತು ಸ್ಕೂಟರ್ ಮೇಲೆ 15% ಸವಕಳಿ
- Outstanding Wages Rs. 150
ಬಾಕಿ ವೇತನ ರೂ. 150
- Prepaid rent Rs.50
ಪೂರ್ವ ಪಾವತಿ ಬಾಡಿಗೆ ರೂ. 50.



No of Printed Pages : 3

21BAOE1C1/91509



Sl. No. 391181

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION

Photojournalism

Paper: OE-I/BA1OE1

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer the following Sub-questions. Each carries One mark

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. a) Photojournalist.
ಫೋಟೋ ಜರ್ನಲಿಸ್ಟ್
- b) Lens
ಮಸೂರುಗಳು
- c) ISO
ಐಎಸ್‌ಒ
- d) Drone camera
ಡ್ರೋನ್ ಕ್ಯಾಮೆರಾ
- e) Smart Phone Photography
ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ
- f) Reels
ರೀಲ್ಸ್
- g) Wildlife photography
ವನ್ಯಜೀವಿ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ



[P.T.O.]

- h) Caption writing
ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಬರವಣಿಗೆ
- i) Photoshop
ಫೋಟೋಶಾಪ್
- j) Camera obscura
ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಆಬ್ಸೂರಾ

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions. Each question carries Five marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.(4×5=20)

2. Trace the basic concept of photography.
ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.?
3. Discuss the impact of digital photography on the photography industry.
ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ ಉದ್ಯಮದ ಮೇಲೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Describe the nature and scope of photojournalism?
ಫೋಟೋಜರ್ನಲಿಸಂನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss the ethical responsibilities of photojournalists when capturing images for the news?
ಸುದ್ದಿಗಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯುವಾಗ ಫೋಟೋ ಜರ್ನಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. What are some popular photo editing software used by professional photographers?
ವೃತ್ತಿಪರ ಛಾಯಾಗ್ರಾಹಕರು ಬಳಸುವ ಕೆಲವು ಜನಪ್ರಿಯ ಫೋಟೋ ಎಡಿಟಿಂಗ್ ಸಾಫ್ಟ್ ವೇರ್‌ಗಳು ಯಾವುವು?
7. 'Mobile journalism changed the way news is captured and shared' justify the statement.
'ಮೊಬೈಲ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವು ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯುವ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿತು' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

8. Trace the evolution of photography from the invention of the camera to the digital age?
ಕ್ಯಾಮೆರಾದ ಆವಿಷ್ಕಾರದಿಂದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದವರೆಗೆ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
9. Discuss the various sources of news for photojournalists?
ಫೋಟೋ ಜರ್ನಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸುದ್ದಿಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Discuss the advantages of using smartphones for mobile journalism?
ಮೊಬೈಲ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the challenges in wildlife photography.
ವನ್ಯಜೀವಿ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. How have phone cameras transformed the way people engage with photography?
ಫೋನ್ ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳು ಜನರು ಛಾಯಾಗ್ರಹಣದೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರಿ.



No of Printed Pages : 3

2IBA1C2ED2/45124



Sl. No. 610001

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

EDUCATION

Development of Education in India

Paper : DSC-2

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer all the Sections. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following Sub-questions, each Sub-question carries One mark.

(10×1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. a) What is Atma Sakshatkara.
ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು.
- b) What are the four vedas.
ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ಯಾವುವು.
- c) What is curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು.
- d) What is religious education.
ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು.
- e) Define article number - 351.
351 ವಿಧಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- f) Define article number 28.
28ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



[P.T.O.]

- g) Write the meaning of primier education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- h) Write the meaning of secondary education.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- i) What is moral education.
ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು .
- j) What is social service.
ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಎಂದರೇನು.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Four of the following questions. Each question carries five marks.
(4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

- Write the aims and objectives of vedic period of education.
ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Write the aims and objectives of Buddhist period of education.
ಬೌದ್ಧರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Write the functions of UGC.
UGC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Write a short note on Indian constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Explain the examination system according to secondary education commission.
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Write a note on work experience.
ರೇಖಾನುಭವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.
(3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the recommendations of wood dispatch.
ವುಡ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Explain the major recommendations of Dr. Radhakrishnan commission.
ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 10. Explain the fundamental rights.
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 11. Explain the major recommendations of Mudaliar commission.
ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 12. Explain the national education goals according to Kothari commission.
ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-



No of Printed Pages : 3

21BA1C1ED1/45123



Sl.No. 593462

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

EDUCATION

Philosophical Foundation of Education

PAPER : DSC-1

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All Sections.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following Sub questions. Each Sub question carries One mark.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. a) What is Philosophy?
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
- b) What is Educational Philosophy?
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
- c) What is Metaphysics?
ತತ್ವಮಿಮಾಂಶೆ ಎಂದರೇನು?
- d) What is Epistemology?
ಜ್ಞಾನಮಿಮಾಂಸೆ ಎಂದರೇನು?
- e) What is Idealism?
ಆದರ್ಶವಾದ ಎಂದರೇನು?
- f) Write four Vedas.
ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- g) What is Women Education?
ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?



[P.T.O.]

21BA1C1ED1/45123

(2)

- h) Who wrote my Experiment with Truth?
ಮೈ ಎಕ್ಸ್‌ಪರೀಮೆಂಟ್ ವಿತ್ ಥ್ರೂತ್ ಇದನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.
- i) Write the meaning of Peace Education.
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- j) Write the meaning of Values.
ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

**Answer any Four of the following questions. Each question carries Five marks.
(4×5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಐದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

2. Write the importance of Education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Write the importance of Philosophy.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the Need of Metaphysics.
ತತ್ವ ಮಿಮಾಂಸೆ ಅಗತ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Write a note on Buddhism.
ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Write a note on Naturalism.
ನಿಸರ್ಗವಾದದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Write the Educational Contributions of Swami Vivekananda.
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



21BA1C1ED1/45123

(3)

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Three of the following questions. Each carries Ten marks.(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

8. Explain the relationship between Philosophy and Education with the special reference to the aims and curriculum.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ವಿವರಿಸಿ.
 9. Explain the Educational implications of Epistemology.
ಜ್ಞಾನ ಮಿಮಾಂಸೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 10. Write a note on Veerashaivism.
ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 11. Explain the Education contributions of Madam Maria Montessori.
ಮೇಡಂ ಮರಿಯೂ ಮಾಂಟೇಸರಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 12. Explain the importance of National Integration.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
-



No of Printed Pages : 3

21BA101ED1/91504



Sl. No. 391062

B.A. I Semester Degree Examination, January/February - 2025

EDUCATION

Value Education

Paper:OE-1

(NEP)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: Answer All the Sections.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer the following Sub-questions. Each Sub-question carries One mark.

(10×1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. a) Write the meaning of values.
ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Write the types of values.
ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- c) Write two importance of value education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- d) Write the sources of value education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- e) Write the meaning of Religion.
ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- f) Write the types of Mass media
ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- g) Write the meaning of Direct Approach.
ನೇರ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



[P.T.O.]

- h) Write the strategies of indirect approach.
ಪರೋಷ ವಿಧಾನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- i) Write the meaning of Fanaticism.
ಮತಾಂಧತೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- j) Write the meaning of Regionalism.
ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any Four of the following questions. Each question carries Five marks.
(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಐದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

2. Explain the basic Human Values.
ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Role of Teachers in value education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
4. Explain the value education in educational institutions.
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Write a note on the incidental approach.
ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Explain the crisis of values in Indian society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
7. Write a note on Mass media.
ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any Three of the following questions. Each question carries Ten marks.
(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

8. Explain the classification of values.
ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 9. Explain the importance of value education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 10. Explain the role of Social Agencies in value education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 11. Explain the importance of Case study.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 12. Describe the Nature of values.
ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24ESCOMM1L

I Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.Com./B.B.A./B.Com. (BFSI) (Regular)
Degree Examination, Jan./Feb. 2025
ENVIRONMENTAL SCIENCE

Time : 1 Hour 30 Minutes

Max. Marks : 40

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. The question paper will be given in the form of a Question Booklet.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

2. Immediately after the commencement of the Examination, the candidate should check that the Question Booklet supplied to him/her contains all the 40 questions in serial order. The Question Booklet does not have unprinted or torn or missing pages and if so, he/she should bring it to the notice of the Invigilator and get it replaced by a Complete Booklet. This is most important.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು ಎಲ್ಲಾ 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಣಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಅವನು/ಅವಳು ಅದನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

3. Each question is provided with four choices (A), (B), (C) and (D) having one correct answer.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D). ಇದು ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

4. Each correct answer carries 1 mark and no negative mark for wrong answer.

ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವು 1 ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಕಗಳಿಲ್ಲ.

5. No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries in the Register Number Coding Sheet and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided.

ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವನು/ಅವಳು ತನ್ನ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಹಾಲ್‌ನಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಕೋಡಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನಮೂದುಗಳನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಒದಗಿಸಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಹಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

6. Strict compliance of instructions is essential. Any malpractice or attempt to commit any kind of malpractice in the Examination will result in the disqualification of the Candidate.

ಸೂಚನೆಗಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಅನುಸರಣೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದುಷ್ಕೃತ್ಯ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದುಷ್ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

7. If there is any discrepancy in understanding the content part in Kannada one has to refer English version and that is final.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

P.T.O.



All multiple choice questions. Each question carries **one** mark. (40×1=40)

1. Environmental study is
 - A) Unidisciplinary in nature
 - B) Bidisciplinary in nature
 - C) Multidisciplinary nature
 - D) None of the above

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವು

 - A) ಏಕಶಿಸ್ತೀಯವಾಗಿದೆ
 - B) ದ್ವಿಶಿಸ್ತೀಯವಾಗಿದೆ
 - C) ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯವಾಗಿದೆ
 - D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
2. Energy flow in an ecosystem
 - A) Unidirectional
 - B) Multidirectional
 - C) Both A) and B)
 - D) None of the above

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು

 - A) ಏಕಮುಖವಾಗಿದೆ
 - B) ಬಹುಮುಖವಾಗಿದೆ
 - C) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
 - D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
3. Which of the following is an example for decomposer ?
 - A) Plants
 - B) Bacteria
 - C) Animals
 - D) All the above

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಘಟಕದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

 - A) ಸಸ್ಯಗಳು
 - B) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
 - C) ಪ್ರಾಣಿಗಳು
 - D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
4. Which of the following is an fresh water ecosystem ?
 - A) Sea
 - B) Ocean
 - C) Pond
 - D) All the above

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಿಹಿನೀರಿನ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ?

 - A) ಸಮುದ್ರ
 - B) ಸಾಗರ
 - C) ಕೊಳ
 - D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

5. Soil erosion means
 - A) Loss of topmost fertile soil
 - B) Loss of unfertile soil
 - C) Both A) and B)
 - D) Loss of soil due to rain

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಎಂದರೆ

 - A) ಫಲವತ್ತಾದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮಣ್ಣಿನ ನಷ್ಟ
 - B) ಫಲವತ್ತಲ್ಲದ ಮಣ್ಣಿನ ನಷ್ಟ
 - C) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
 - D) ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ನಷ್ಟ
6. Process of photosynthesis is found in which of the following ?
 - A) Decomposers
 - B) Producers
 - C) Consumers
 - D) Top consumers

ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ?

 - A) ಕೊಳೆತೆನಿಗಳು ಅಥವಾ ವಿಘಟಕರು
 - B) ಉತ್ಪಾದಕರು
 - C) ಉಪಭೋಗಿಗಳು
 - D) ಉನ್ನತ ಉಪಭೋಗಿಗಳು
7. The term environment has been derived from which of the following French word ?
 - A) Environ
 - B) Geo
 - C) Oikos
 - D) Aqua

'ಪರಿಸರ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ?

 - A) ಎನ್ವಿರಾನ್
 - B) ಜಿಯೋ
 - C) ಓಯಿಕೋಸ್
 - D) ಆಕ್ವಾ



8. All consumers are

- A) Autotrophs
- B) Heterotrophs
- C) Carnivores
- D) All of the above

ಎಲ್ಲಾ ಉಪಭೋಗಿಗಳು

- A) ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳು
- B) ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು
- C) ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

9. The study that deals with the interaction of organisms with their environment

- A) Etiology
- B) Ecology
- C) Biology
- D) Sociology

ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನ

- A) ಎಟಿಯಾಲಜಿ
- B) ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ
- C) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ
- D) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

10. Biodiversity can be observed at

- A) Genetic level
- B) Species level
- C) Ecosystem level
- D) All the above

_____ ದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

- A) ಆನುವಂಶಿಕ ಹಂತ
- B) ಪ್ರಭೇದದ ಹಂತ
- C) ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಂತ
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

11. Botanical garden is an example for

- A) In-situ conservation method
- B) Ex-situ conservation method
- C) Both A) and B)
- D) None of the above

ಸಸ್ಯೋದ್ಯಾನವು _____ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- A) ಇನ್-ಸಿಟು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ
- B) ಎಕ್ಸ್-ಸಿಟು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ
- C) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

12. Habitat loss is

- A) Threat to biodiversity
- B) Support to biodiversity
- C) Creativity to biodiversity
- D) Addition to biodiversity

ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ನಷ್ಟವು

- A) ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ
- B) ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ
- C) ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- D) ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ

13. Noise pollution

- A) Temporary pollution
- B) Permanent pollution
- C) Causes damage to ozone
- D) Causes irregular rain

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ

- A) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮಾಲಿನ್ಯ
- B) ಶಾಶ್ವತ ಮಾಲಿನ್ಯ
- C) ಓಝೋನ್‌ಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ
- D) ಅನಿಯಮಿತ ಮಳೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ



14. Mobile is an example for

- A) Biodegradable waste
- B) Natural waste
- C) e-waste
- D) All the above

ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಒಂದು _____
ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- A) ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ
- B) ನೈಸರ್ಗಿಕ ತ್ಯಾಜ್ಯ
- C) ಇ-ತ್ಯಾಜ್ಯ
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

15. CBD

- A) Convention on Bacteria
- B) Convention on Biological Diversity
- C) Convention on Blood Donation
- D) All the above

ಸಿಬಿಡಿ

- A) ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಆನ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
- B) ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಆನ್ ಬಯೋಲಾಜಿಕಲ್ ಡೈವರ್ಸಿಟಿ
- C) ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಆನ್ ಬ್ಲಡ್ ಡೊನೇಷನ್
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

16. Which of the following is correct ?

- A) Grass → Snake → Frog → Hawk → Grasshopper
- B) Grass → Grasshopper → Snake → Frog → Hawk
- C) Grass → Grasshopper → Frog → Snake → Hawk
- D) Grasshopper → Grass → Snake → Frog → Hawk

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

- A) ಹುಲ್ಲು → ಹಾವು → ಕಪ್ಪೆ → ಗಿಡುಗ → ಮಿಡತೆ
- B) ಹುಲ್ಲು → ಮಿಡತೆ → ಹಾವು → ಕಪ್ಪೆ → ಗಿಡುಗ
- C) ಹುಲ್ಲು → ಮಿಡತೆ → ಕಪ್ಪೆ → ಹಾವು → ಗಿಡುಗ
- D) ಮಿಡತೆ → ಹುಲ್ಲು → ಹಾವು → ಕಪ್ಪೆ → ಗಿಡುಗ

17. Thar is an example of

- A) Desert ecosystem
- B) Aquatic ecosystem
- C) Forest ecosystem
- D) All the above

ಥಾರ್ _____ ಗೆ

ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- A) ಮರುಭೂಮಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- B) ಜಲ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- C) ಅರಣ್ಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

18. Primary ecological succession occurs on

- A) Barren land
- B) Deforested land
- C) Pond
- D) All the above

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪರಿಸರ ಅನುಕ್ರಮವು

_____ ಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

- A) ಬಂಜರು ಭೂಮಿ
- B) ಅರಣ್ಯನಾಶವಾದ ಭೂಮಿ
- C) ಕೊಳ
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

19. Which of the following is an Indian biodiversity hotspot ?

- A) Western Ghats
- B) Eastern Ghats
- C) Southern Ghats
- D) Northern Ghats

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತೀಯ

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಹಾಟ್‌ಸ್ಪಾಟ್ ಆಗಿದೆ ?

- A) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು
- B) ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು
- C) ದಕ್ಷಿಣ ಘಟ್ಟಗಳು
- D) ಉತ್ತರ ಘಟ್ಟಗಳು

20. Yellowing of Taj Mahal is due to

- A) Climate Change
- B) Ozone depletion
- C) Acid rain
- D) Noise pollution

ತಾಜ್ ಮಹಲ್ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- A) ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ
- B) ಓಝೋನ್ ಸವಕಳಿ
- C) ಆಮ್ಲ ಮಳೆ
- D) ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ

21. The term Biodiversity hotspot was introduced by

- A) Columbus B) Darwin
- C) Myers D) Comt

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಹಾಟ್‌ಸ್ಪಾಟ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು

- A) ಕೊಲಂಬಸ್ B) ಡಾರ್ವಿನ್
- C) ಮೈಯರ್ಸ್ D) ಕಾಮ್ಟ್

22. Which of the following diseases are caused by air pollution ?

- A) Bronchitis
- B) Breathing problem
- C) Rickets
- D) All the above

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರೋಗಗಳು ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ?

- A) ಬ್ರಾಂಕೈಟಿಸ್
- B) ಉಸಿರಾಟದ ಸಮಸ್ಯೆ
- C) ರಿಕ್ಟಸ್
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

23. The Environmental (Protection) Act was came into force in the year

- A) 1986 B) 1999
- C) 1976 D) 2006

ಪರಿಸರ (ರಕ್ಷಣೆ) ಕಾಯಿದೆಯು

ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.

- A) 1986 B) 1999
- C) 1976 D) 2006

24. Which of the following gas is more in the atmospheric air ?

- A) Oxygen
- B) Nitrogen
- C) Carbon dioxide
- D) None of the above

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅನಿಲವು ವಾತಾವರಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ?

- A) ಆಮ್ಲಜನಕ
- B) ಸಾರಜನಕ
- C) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್
- D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

25. Which of the following are the primary causes of water pollution ?

- A) Plants
- B) Animals
- C) Human activities
- D) None of the above

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾರಣಗಳು ?

- A) ಸಸ್ಯಗಳು
- B) ಪ್ರಾಣಿಗಳು
- C) ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
- D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

26. _____ include all the living organisms.

- A) Biotic environment
- B) Abiotic environment
- C) Aquatic environment
- D) None of the above

_____ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಂತ

ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- A) ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ
- B) ಅಜೀವ ಪರಿಸರ
- C) ಜಲವಾಸಿ ಪರಿಸರ
- D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



27. Number of biogeographic zones present in India

- A) 4 B) 8
C) 10 D) 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜೈವಿಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- A) 4 B) 8
C) 10 D) 15

28. Which forest is known as the largest rain forest of the world ?

- A) Congo rain forest
B) Indo-Burma forest
C) Amazon rain forest
D) Australian rain forest

ಯಾವ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮಳೆಕಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- A) ಕಾಂಗೋ ಮಳೆಕಾಡು
B) ಇಂಡೋ-ಬರ್ಮಾ ಅರಣ್ಯ
C) ಅಮೆಜಾನ್ ಮಳೆಕಾಡು
D) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಮಳೆಕಾಡು

29. Which of the following is an renewable resource ?

- A) Solar energy
B) Coal
C) Both A) and B)
D) All the above

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ ?

- A) ಸೌರ ಶಕ್ತಿ
B) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು
C) ಎರಡೂ A) ಮತ್ತು B)
D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

30. Diesel is

- A) Non-renewable energy source
B) Renewable energy source
C) Both A) and B)
D) None of the above

ಡೀಸೆಲ್ _____ ಆಗಿದೆ.

- A) ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ
B) ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲ
C) ಎರಡೂ A) ಮತ್ತು B)
D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. Which of the following Act covers land, water, air and noise pollution ?

- A) Water (Protection and Prevention) Act, 1974
B) Environment (Protection) Act, 1986
C) Atomic Energy Act, 1962
D) All the above

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾಯಿದೆಯು

ಭೂಮಿ, ನೀರು, ವಾಯು, ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

- A) ನೀರು (ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ) ಕಾಯಿದೆ, 1974
B) ಪರಿಸರ (ರಕ್ಷಣೆ) ಕಾಯಿದೆ, 1986
C) ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಕಾಯಿದೆ, 1962
D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

32. Forest Rights Act came into force

- A) 2006
B) 2007
C) 2016
D) 2017

ಅರಣ್ಯ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ

- A) 2006
B) 2007
C) 2016
D) 2017



33. Which of the following plant is conserved in the name of God ?

- A) Tamarind tree
- B) Parthenium plant
- C) Tulasi plant
- D) None of the above

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಸ್ಯವನ್ನು ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ?

- A) ಹುಣಸೆ ಮರ
- B) ಪಾರ್ಥೇನಿಯಂ ಗಿಡ
- C) ತುಳಸಿ ಗಿಡ
- D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

34. Chipko Movement started from which State ?

- A) Uttarakhand
- B) Punjab
- C) Chattisgarh
- D) Kerala

ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ?

- A) ಉತ್ತರಾಖಂಡ
- B) ಪಂಜಾಬ್
- C) ಛತ್ತೀಸ್‌ಗಢ
- D) ಕೇರಳ

35. Who among the following was associated with Bishoi Movement ?

- A) Amrit Devi
- B) Gaura Devi
- C) Govind Singh Rawat
- D) All the above

ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬಿಶೋಯ್ ಚಳುವಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದರು ?

- A) ಅಮೃತ್ ದೇವಿ
- B) ಗೌರಾ ದೇವಿ
- C) ಗೋವಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ರಾವತ್
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

36. Kyoto protocol is an

- A) International summit that commits to reduce greenhouse gases
- B) It was adopted in 1997 in Kyoto Japan
- C) Both A) and B)
- D) None of the above

ಕ್ಯೂಟೋ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಒಂದು

- A) ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಬದ್ಧವಾಗಿರುವ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೃಂಗಸಭೆ
- B) ಇದನ್ನು 1997 ರಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂಟೋ ಜಪಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಯಿತು
- C) ಎರಡೂ A) ಮತ್ತು B)
- D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಬದ್ಧವಾಗಿರುವ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೃಂಗಸಭೆ

ಇದನ್ನು 1997 ರಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂಟೋ ಜಪಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಯಿತು

ಎರಡೂ A) ಮತ್ತು B)

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

37. Animals are protect in their natural habitat

- A) National parks
- B) Wildlife sanctuary
- C) Biosphere reserve
- D) All the above

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

- A) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು
- B) ವನ್ಯಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯ
- C) ಜೀವಗೋಳ ಮೀಸಲು
- D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

38. Which factor does not directly contribute to the loss of biodiversity ?

- A) Habitat destruction
- B) Climate change
- C) Species introduction
- D) Genetic diversity

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಂಶವು ನೇರವಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ?

- A) ಆವಾಸಸ್ಥಾನ ನಾಶ
- B) ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ
- C) ಜಾತಿಗಳ ಪರಿಚಯ
- D) ಆನುವಂಶಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

39. Which of the following best describes an endemic species ?

- A) A species found in multiple regions
- B) A species restricted to a particular area
- C) A migratory species
- D) A species that has gone extinct

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- A) ಬಹು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಒಂದು ಜಾತಿ
- B) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದ ಜಾತಿ
- C) ವಲಸೆ ಹೋಗುವ ಜಾತಿ
- D) ನಶಿಸಿ ಹೋಗಿರುವ ಜಾತಿ

40. Which of the following best describes over exploitation as a threat to biodiversity ?

- A) Introducing non-native species to an area
- B) Harvesting species at rates faster than they can reproduce
- C) Planting large-scale monoculture crops
- D) Protecting endangered species from hunting

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆದರಿಕೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- A) ಒಂದು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯವಲ್ಲದ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
- B) ಅವು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ದರದಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ಲು ಜಾತಿಗಳು
- C) ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಏಕಬೆಳೆ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು
- D) ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದು